

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Морозовский детский сад комбинированного вида»
за 2024 год

2025 год

Содержание:

- I. Аналитическая часть
 - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Морозовский детский сад комбинированного вида» (МДОУ «МДСКВ»)
Уровень образования	Дошкольное
Форма обучения	Очная
Руководитель	Заведующий Силенкова Анна Александровна
Адрес организации	Образовательная деятельность ведётся по адресам: <ul style="list-style-type: none">• 188679, Ленинградская область, Всеволожский район, п.им. Морозова, ул. Хесина, 6.• 188679, Ленинградская область, Всеволожский район, п.им. Морозова, ул. Хесина26.
Телефон, факс	(813) 70-35-991, (813) 70-36-832
Адрес электронной почты	detsadik22@mail.ru
Официальный сайт Учреждения	https://detsad-mgp.vsevobr.ru
Учредитель и собственник имущества	Всеволожский муниципальный район Ленинградской области
Наличие общественно-государственного управления	Наблюдательный совет, Педагогический совет
Дата создания	1978 год
Лицензия	Серия 47 ЛО1 № 0001567 от 23.09.2016 года – бессрочная

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Морозовский детский сад комбинированного вида» (далее – МДОУ «МДСКВ») расположено в жилом районе посёлка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест в двух зданиях, построенных по типовым проектам. С 29.12.2012 года является муниципальным автономным образовательным учреждением. Проектная наполняемость на 480 мест.

Цель деятельности МДОУ «МДСКВ» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «МДСКВ» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для реализации основных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования.
2. Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования.
3. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
4. Организация воспитательной работы.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Организация питания воспитанников.
7. Оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
8. Иные виды деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, не относящуюся к основной:
 - ✓ привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита;
 - ✓ сдача имущества в аренду с согласия управления по муниципальному имуществу администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
 - ✓ торговля покупными товарами, оборудованием;
 - ✓ оказание посреднических услуг;
 - ✓ долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;
 - ✓ приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;
 - ✓ ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.

Режим работы МДОУ «МДСКВ»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «МДСКВ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023), ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. N 1155. С 01.01.2021 г. (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.).

С 01.01.2021 года МДОУ «МДСКВ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОУ «МДСКВ» ведется в соответствии с лицензией (разрешением) на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утверждены приказом № 207 от 30.01.2023 г., протокол педсовета №1 от 30.08.2023 г. МДОУ «МДСКВ»):

- Образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами дошкольного образования:
 - ✓ Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
 - ✓ Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
 - ✓ Дополнительная инновационная программа естественнонаучной направленности «Метеостанция в детском саду», разработанная творческой группой МДОУ «МДСКВ»/ *"Метеостанция в детском саду"*.
 - ✓ Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022);, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы введены в действие 01.09.2023 года. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО и АОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Воробушки (1,5-2 года)	14	79	7
Цыплята 1 (2-3 года)	12	82	6
Цыплята 2 (2-3 года)	10	82	8
Утята (1,5-2 года)	20	80	0
Теремок (3-4 года)	5	82	13
Сказка (3-4 года)	17	83	0
Муравьишки (3-4 года)	21	73	6
Пчёлка (3-4 года)	36	54	10
Земляничка (4-5 лет)	21	79	0
Незабудка (4-5 лет)	38	55	7
Карамельки (4-5 лет)	5	95	0
Вишенки (4-5 лет)	24	71	5
Радуга (5-6 лет)	6	91	3
Светлячок (5-6 лет)	43	52	5
Семицветик (6-7 лет)	16	79	5
Ромашка (6-7 лет)	26	74	0
Мотылёк ТНР (5-6 лет)	15	85	0
Капелька ТНР (5-6 лет)	20	80	0
Кузнечики ТНР (6-7 лет)	28	72	0
Колокольчик ТНР (6-7 лет)	29	71	0
Звёздочка ТНР (6-7 лет)	34	66	0
Муравьишки ЗПР (5-7 лет)	19	74	7
Колокольчик ЗПР (5-7 лет)	11	75	14
Солнышко СД (4-8 лет)	0	66	34

По результатам анкетирования родителей в мае 2024 года 83% родителей удовлетворены полностью качеством предоставления образовательных услуг в МДОУ «МДСКВ»; 70% родителей удовлетворены полностью уровнем подготовки детей к

школе. Родители высказали пожелания об увеличении развивающих кружков для детей раннего возраста.

В 2024 году МДОУ «МДСКВ» посещали 482 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Структурные подразделения учреждения (Здание 1, Здание 2) включают

– 16 групп общеразвивающей направленности – 374 детей:

- 4 группы раннего возраста (1,5-2 года);
- 4 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 4 группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 2 группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

– 8 групп компенсирующей направленности – 108 детей:

- 3 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для детей с ТНР;
- 2 группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для детей с ТНР;
- 2 разновозрастных группы (5-7 лет) для детей с ЗПР;
- 1 разновозрастная группа (5-8 лет) для детей со сложным дефектом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МДОУ «МДСКВ» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ «МДСКВ», например, проводить мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	425	87,5%

Неполная с матерью	55	11%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекуновство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	167	35%
Два ребенка	205	43%
Три ребенка и более	110	22%

- Количество полных семей немного выросло в процентном соотношении в сравнении с 2023 годом (на 0,5%).
- Увеличилось количество неполных семей с отцом и с оформлением опекуновства в процентном соотношении в сравнении с 2023 годом (на 0,7%).
- Повысилась рождаемость в семьях, стало больше количество семей с 2-3 и более детьми (на 12%).

Воспитательная работа МДОУ «МДСКВ» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ «МДСКВ» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи».
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».
- «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях).
- «Отдыхаем всей семьей».
- «Папа – мой лучший друг» и другие.

Для взаимодействия с родителями организовывали мероприятия, направленные на популяризацию и сохранение семейных ценностей. В рамках мероприятий предусмотрели следующие форматы участия:

- Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, дедушки».

- Спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья».
- День здоровья для детей и родителей.
- Конкурс детских рисунков «Моя семья», «Мамочка – любимая, родная».
- Конкурс фотоальбомов «Дружная семья», «Моя семья – счастливые моменты».
- Книжная выставка «Читаем всей семьёй».
- Праздник «День семьи, любви и верности».
- Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза».
- Конкурс стенгазет «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Оформление семейных газет на тему «На страже Родины» и другие.

Дополнительное образование

В МДОУ «МДСКВ» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, технической и социально-педагогической направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	<i>Художественное</i>						
1.1	Пластилинография	Кружок	4-7 лет	42	42	-	+
1.2	Песочные фантазии	Кружок	4-7 лет	15	24	-	+
1.3	Волшебные ладошки	Кружок	3-6 лет	82	69	-	+
1.4	Ритмопластика	Кружок	3-4 лет	22	39	-	+
2.	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>						
2.1	Фитбол-гимнастика	Кружок	4-7 лет	43	62	-	+
2.2	Озорной мяч	Кружок	4-7 лет	38	37	-	+
3.	<i>Техническое</i>						
3.1	Робототехника	Кружок	5-7 лет	20	26	-	+
3.2	ЛЕГОконструирование	Кружок	5-7 лет	46	9	-	+
4.	<i>Социально-педагогическое</i>						
4.1	Весёлый язычок	Кружок	2-4 лет	57	102	-	+
4.2	Обучайка	Кружок	5-7 лет	65	34	-	+

Итого:			430	444		
---------------	--	--	------------	------------	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ «МДСКВ» реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 67% от общего количества обучающихся. Это на 2% больше, чем в 2023 году. В 2023/24 учебном году в детском саду наиболее востребованными дополнительными образовательными услугами являлись программы художественной и социально-педагогической направленности, особенно «Весёлый язычок» для групп раннего возраста. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности (3D-ручки). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «МДСКВ», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «МДСКВ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «МДСКВ»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «МДСКВ». В деятельности наблюдательного совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим утверждена новая редакция Устава МДОУ «МДСКВ» (приказ КО Всеволожского района Ленинградской области №55 от 16.01.2024 г.): изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МДОУ «МДСКВ» и позволяют наблюдательному совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

С 2023 года МДОУ «МДСКВ» ведет государственные паблики – официальные сообщества (группа МДОУ «МДСКВ» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public206725064>), где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления; у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

Вывод: система управления в МДОУ «МДСКВ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных форм в МДОУ «МДСКВ» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ «МДСКВ» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- совместная деятельность педагога и детей;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Педагогическая диагностика. В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, и АОП ДО, разработанных на основе ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределе нормы

ориентиров	95	20	351	73	36	7	482	93
Качество освоения образовательных областей	97	20	356	74	29	6	482	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2024 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам проведённой диагностики высокую и среднюю интеллектуальную готовность к школе имеют 87% выпускников, а мотивационную готовность – 73% выпускников. В 2024/2025 учебном году необходимо усилить работу по формированию мотивационной готовности к школе у выпускников детского сада.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «МДСКВ» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению общеобразовательных программ в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательных программ ДО.

Образовательные программы дошкольного учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, образовательная нагрузка на которых не превышает норму предельно допустимых

нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуется педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Все занятия проводятся в игровой форме. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды МДОУ «МДСКВ». По итогам выявили, что в ДОО не созданы требуемые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента (отсутствует оборудование, доступ к образовательной платформе). Поэтому, дистанционное дошкольное образование в 2024/2025 учебном году для часто болеющих и длительно не посещающих детский сад воспитанников было решено организовать в форме рекомендаций для родителей, размещённых на официальном сайте МДОУ «МДСКВ».

На сентябрь 2024 года МДОУ «МДСКВ» посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование	Уровень	Дата	Участники	Результат
---------------------	----------------	-------------	------------------	------------------

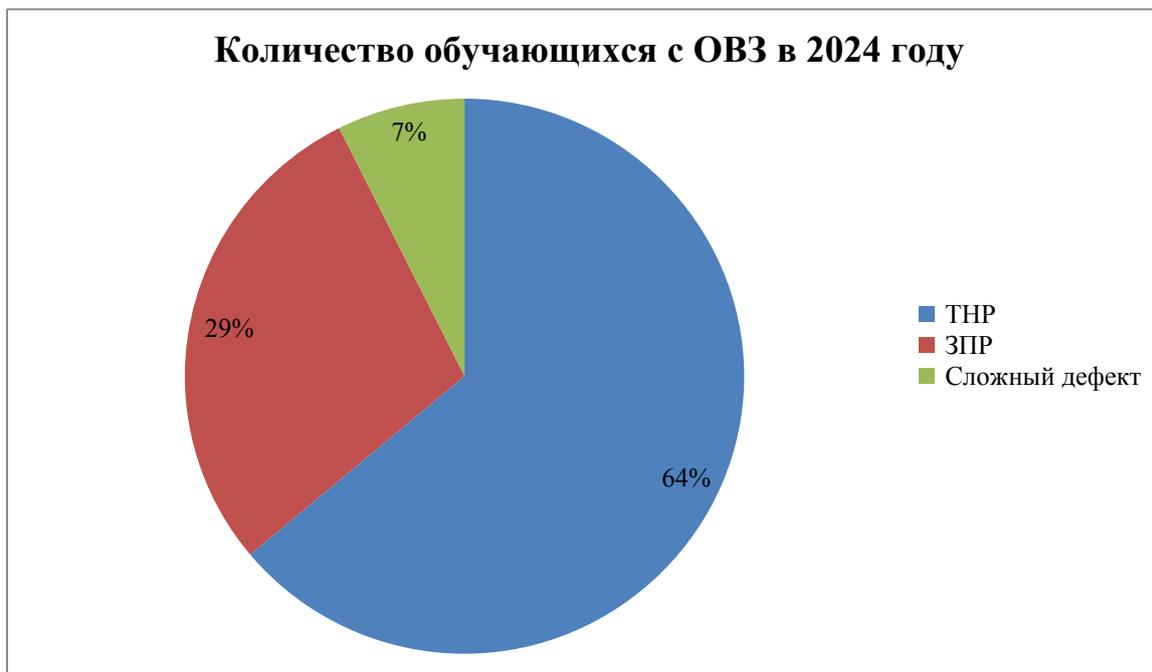
конкурса		проведения		участия
Легкоатлетический пробег «Колобок»	Муниципальный	июнь 2024 г.	Анастасия К. +15 детей	Грамота за 2 место Дипломы участников
«Лыжня России 2024»	Муниципальный	2024 г.	Дамир Т. Виктория П.	Грамоты за 1 место
«Весёлые старты»	Муниципальный	2024 г.	Команда детей	Диплом участника
Онлайн соревнования по спортивной скакалке «МАРС»	Всероссийский	декабрь 2024 г.	Степан Ф. Мария Т. Вилена Г. Ульяна П. Анастасия К.	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место
Фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие»	Всероссийский	12.08.2024 г.	Алексей К. +12 детей	Диплом чемпиона Дипломы участников
Фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие»	Всероссийский	12.08.2024 г.	Алиса Г. +12 детей	Диплом чемпиона Дипломы участников
Творческий конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	Февраль 2024	Валерия Ш. Агата Б. Милана К.	Дипломы Участника
Творческий конкурс «Подарок своими руками»	Всероссийский	Февраль 2024	Зоя П.	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «На службе Отечеству»	Всероссийский	февраль 2024 г.	Артём Л.	Диплом 1 степени

Творческий конкурс «Маме с любовью»	Всероссийский	февраль 2024 г.	Анна П.	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Спасибо скажем докторам!»	Всероссийский	март 2024	Валерия К.	Диплом 3 степени
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	Всероссийский	2024	Группы «Сказка», «Муравьишки», «Семицветик», «Капельки», «Колокольчик», «Звёздочки», «Радуга»	Дипломы Участника
Конкурс «Космическое путешествие»	Всероссийский	март 2024	Вадим К.	Диплом участника
Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб X»	Всероссийский	2024	Марк Ч.	Диплом лауреата
Олимпиада «ПДД знай, по дороге не гуляй»	Всероссийский	февраль 2024	Константин А.	Диплом участника
«9 мая – день великой Победы»	Всероссийский	13.05.2024	Группа «Светлячок»	Диплом 1 место
«Окна Победы»	Всероссийский	10.05.2024	Группы «Светлячок», «Колокольчик»	Диплом 1 место
«Окна Победы»	Всероссийский	май 2024	Группа «Воробушки»	Диплом участника

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году МДОУ «МДСКВ» продолжает реализацию адаптированных образовательных программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2023/24 учебном году коррекционная помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, для детей с ЗПР и для детей со сложным дефектом оказывалась 108 детям с ОВЗ (из них с ТНР – 69 детей (64%), с ЗПР – 31 (29%) детей, со сложным дефектом – 8 (7%) детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 145 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 52 ребёнка. Данные представлены в диаграмме.



Результаты освоения адаптированных образовательных программ (АОП) детского сада на конец 2023-2024 учебного года.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие коммуникативной функции речи, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие психических процессов.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «МДСКВ» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по

профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «МДСКВ» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 175 человек (36%), со второй группой здоровья – 272 (56%), с третьей – 30 (7%), с четвертой – нет, с пятой – 5 (1%): количество детей с первой и второй группой здоровья – 447 чел. (93%). Средний показатель пропущенных по болезни дней за год на одного воспитанника – 26,7 (выше, чем в 2022 году – 25,9).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «МДСКВ» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, совместные мероприятия (1 раз в месяц), праздники, развлечения, спортивные соревнования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «МДСКВ» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 118 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 58 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

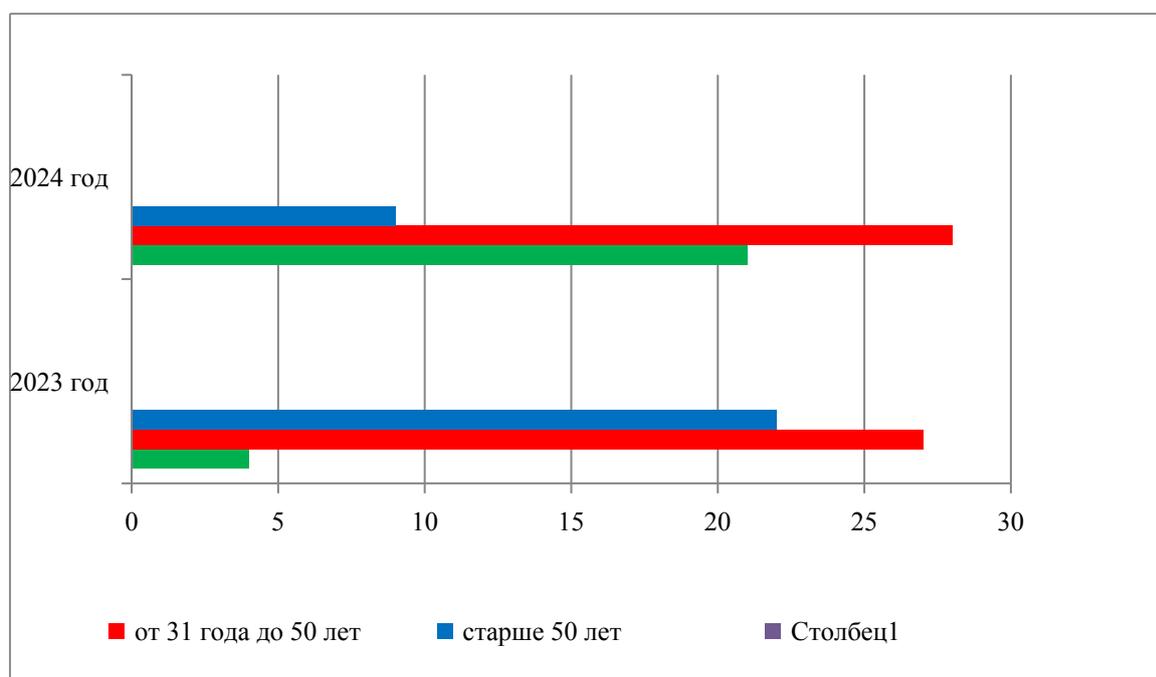
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

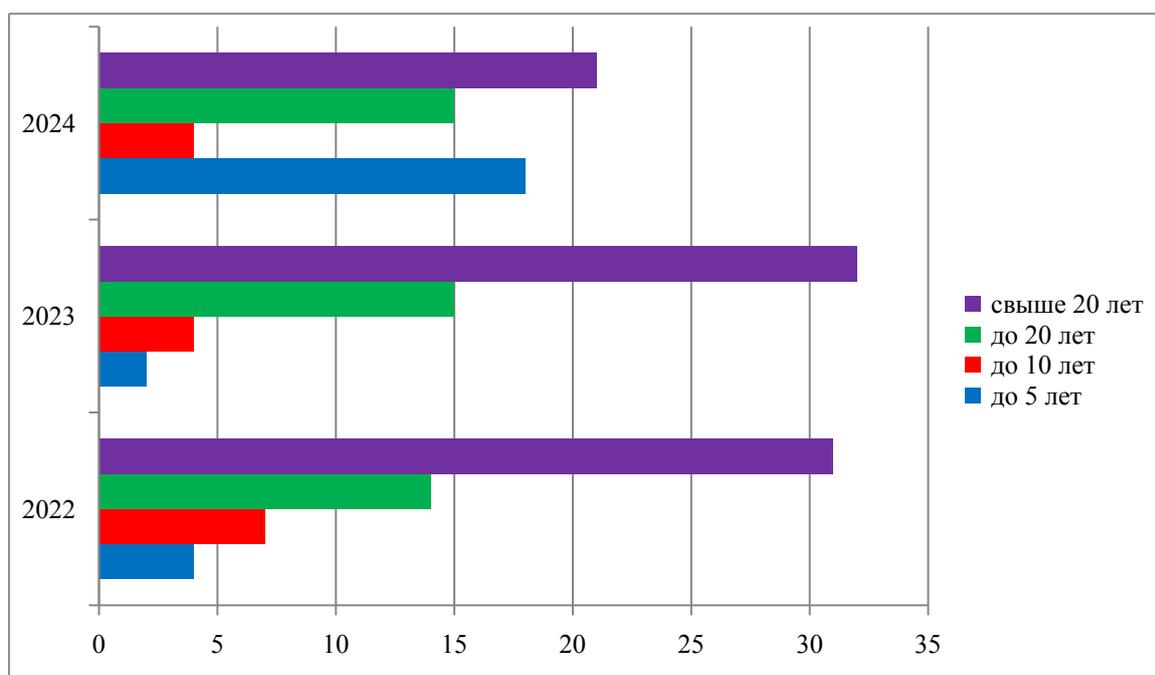
- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 36 работников МДОУ «МДСКВ», из них 34 педагога. На 30.12.2024 три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава по педагогическому стажу, человек



В 2024 году изменился кадровый состав педагогов по возрасту: уменьшилось количество педагогов старше 50 лет и увеличилось количество педагогов младше 30 лет. В 2024 году приняли на работу трёх молодых специалистов после окончания педагогического колледжа и одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В рамках работы по самообразованию педагоги проводят открытые занятия в соответствии с графиком взаимопосещений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МДОУ «МДСКВ» приняли участие:

- в работе Всероссийских онлайн-конференций «Воспитатели России» по направлению познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»;
- в работе Всероссийской конференции по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в субъектах Российской Федерации;

- в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- в работе Всероссийской конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие»;
- в работе Всероссийской конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Художественно-эстетическое развитие»;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-24 учебном году

Название конкурса	ФИО участника	Уровень	Результат
Фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Калачова А.Д. воспитатель	2024 муниципальный	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Доутесса» «Пальцы помогают говорить»	Миронова Е.В. воспитатель	2024 всероссийский	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»	Драпела Н.В. воспитатель	2024 всероссийский	Диплом лауреата
Всероссийский проект для воспитателей – олимпиада «День Победы»	Зайцева Е.А. воспитатель	2024 всероссийский	Диплом 1 место
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Фролокова И.Е. воспитатель	2024 всероссийский	Сертификат участника
Международный конкурс им. Льва Выготского 2023-2024 г.г.	Фролокова И.Е. воспитатель	2024 международный	Сертификат участника 1 степени



В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. В 2024 году детский сад осуществил закупку аптечек первой помощи в соответствии с приказом Минздрава от 24 мая 2024 года № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «МДСКВ» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 11 ноутбуками, тремя принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в МДОУ «МДСКВ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада в соответствии с письмом Минпросвещения от 26 декабря 2022 г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей): обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «МДСКВ» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –24;
- кабинет заведующего –2;
- методический кабинет –2;
- музыкальный зал –2;
- физкультурный зал –2;
- пищеблок –2;
- прачечная –2;
- медицинский кабинет –2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году МДОУ «МДСКВ» приобрел магнитный «Природный календарь» в каждую возрастную группу. Также в рамках работы по безопасности дорожного движения на территории здания 2 была оборудована площадка «Автотородок». По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены карты Российской Федерации с присоединёнными территориями. В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные комплекты Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В 2024 году в здании 2 по ул. Хесина, 26 МДОУ «МДСКВ» был проведен ремонт крыши и фасадов, трёх групповых помещений, а также замена оконных стеклопакетов. Была произведена замена цифрового комплекта видеонаблюдения, установлены дополнительно три видеокамеры. Также были благоустроены прогулочные площадки с резиновым покрытием на территории здания 1 и здания 2.

В здании 1 по ул. Хесина, 6 была произведена установка откатных ворот с автоматическим приводом и системой СКУД; проведена установка цифрового видеонаблюдения (вместо аналогового), установлена дополнительно 1 видеокамера. Также проведена установка дополнительно 10 пожарных извещателей и ручных оповестителей.

В 2024 году после ремонта фасада здания по ул. Хесина, 6 был оформлен новый технический паспорт здания 1 МДОУ «МДСКВ».

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Запланировано выполнение предписания Роспотребнадзора – ремонт групп раннего возраста, а также ремонт калитки в здании 2.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования в МДОУ «МДСКВ» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ «МДСКВ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №106 от 30.08.2017 года). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей (290 человек), получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	482
в режиме полного дня (8–12 часов)		482
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	97
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	385
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		482 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26,7
Общая численность педработников, в том числе	человек	58

количество педагогов: с высшим образованием		33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		25
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (44%)
с высшей		17 (30%)
первой		8 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		18 (31%)
больше 30 лет		21 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (16%)
от 55 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «МДСКВ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Инспекция МООУ
"Москва"



С. А. Сивилева