

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Морозовский детский сад комбинированного вида»
Всеволожского района Ленинградской области
(МДОУ «МДСКВ»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МДОУ «МДСКВ»
(протокол от 20.04.2022 г. № 4)



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ «МДСКВ»
Приказ № 87
от 20.04.2022 г.

О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Морозовский детский сад комбинированного вида»

за 2021 год

Содержание

- I. Аналитическая часть
 - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Морозовский детский сад комбинированного вида» (МДОУ «МДСКВ»)
Уровень образования	Дошкольное
Форма обучения	Очная
Руководитель	Заведующий Силенкова Анна Александровна
Адрес организации	Образовательная деятельность ведётся по адресам: • 188679, Ленинградская область, Всеволожский район, п.им. Морозова, ул. Хесина 6. • 188679, Ленинградская область, Всеволожский район, п.им. Морозова, ул. Хесина 26.
Телефон, факс	(813) 70-35-991, (813) 70-36-832
Адрес электронной почты	detsadik22@mail.ru
Официальный сайт Учреждения	https://detsad-mgp.vsevobr.ru
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Наличие общественно-государственного управления	Наблюдательный Совет, Педагогический совет
Дата создания	2010 год
Лицензия	Серия 47 ЛО1 № 0001567 от 23.09.2016 года – бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Морозовский детский сад комбинированного вида» (далее – МДОУ «МДСКВ») расположено в жилом районе посёлка им. Морозова вдали от производящих предприятий и торговых мест. С 29.12.2012 года является муниципальным автономным образовательным учреждением.

Цель деятельности МДОУ «МДСКВ» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для реализации основных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.
3. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
4. Организация воспитательной работы.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.

6. Организация питания воспитанников.
7. Оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
8. Иные виды деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, не относящуюся к основной:
 - ✓ привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита;
 - ✓ сдача имущества в аренду с согласия управления по муниципальному имуществу администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
 - ✓ торговля покупными товарами, оборудованием;
 - ✓ оказание посреднических услуг;
 - ✓ долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;
 - ✓ приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;
 - ✓ ведение приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.

Предметом образовательной деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «МДСКВ»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. N 1155. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МДОУ «МДСКВ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией (разрешение) на осуществление образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021г. № 2/21); Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Вариативная часть ООП ДО представлена программами дополнительного образования: «Проектный метод как вариант интеграции

образовательного процесса в ДОУ и развития познавательных способностей детей», разработана педагогическим коллективом и принята на Педагогическом совете, протокол от 31.08.2018 г.

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7.12.2017 г. № 6/17); Комплексной образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, 2018; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7.12.2017 г. № 6/17), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7.12.2017 г. № 6/17), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году МДОУ «МДСКВ» посещали 525 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Продление дошкольного образования до 8 лет возможно только по заключению ПМПК.

Структурные подразделения учреждения – 16 групп общеразвивающей направленности – 409 детей:

- 4 группы раннего возраста;
- 4 младших группы;
- 4 средних группы;
- 2 старших группы;
- 2 подготовительных к школе группы.

8 групп компенсирующей направленности – 116 детей:

- 2 старших группы для детей с ТНР;
- 2 подготовительных к школе группы для детей с ТНР;
- 1 разновозрастная группа (5-7 лет) для детей с ТНР;
- 2 разновозрастных группы (5-7 лет) для детей с ЗПР;
- 1 разновозрастная группа (4-8 лет) для детей со сложным дефектом.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МДОУ «МДСКВ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные и развлекательные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	420	90%
Неполная с матерью	45	9%
Неполная с отцом	5	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	157	33%
Два ребенка	225	47%
Три ребенка и более	93	20%

- Уменьшилось количество неполных семей, но неполных семей с отцом стало больше.

- Увеличилось количество семей, в которых два ребёнка (47%), а также три и более детей (20%).
- Меньше стало количество семей, имеющих одного ребёнка (33%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы технической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и социально-педагогической направленности. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год. количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1.	Художественное						
1.1	Пластилинография	Кружок	4-7 лет	45	35	-	+
1.2	Песочные фантазии	Кружок	4-7 лет	17	11	-	+
1.3	Волшебные ладошки	Кружок	3-6 лет	49	38	-	+
1.4	Ритмическая мозаика	Кружок	3-4 лет	30	16	-	+
2.	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Фитбол- гимнастика	Кружок	4-7 лет	57	42	-	+
2.2	Озорной мяч	Кружок	4-7 лет	0	20	-	+
3.	Техническое						
3.1	Робототехника	Кружок	5-7 лет	0	22	-	+
4.	Социально-педагогическое						
4.1	Весёлый язычок	Кружок	2-4 лет	62	54	-	+
4.2	Обучайка	Кружок	5-7 лет	67	60	-	+

Общий охват детей дополнительным образованием – 298 человек. Наблюдается некоторое снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом (327 человек) в связи с самоизоляцией в период новой коронавирусной инфекции. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что

дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В 2021 году реализовывались новые дополнительные программы: «Робототехника» и «Озорной мяч». Учреждение планирует во втором полугодии 2022 года начать реализацию новых программ дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «МДСКВ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «МДСКВ»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2021 году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Кадры». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом наладилась частично. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов.

По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «МДСКВ» (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	85	17	239	56	70	85	409	79
Качество освоения образовательных областей	140	34	229	55	40	11	409	82

Результаты освоения АООП

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР была проведена дополнительная диагностика уровня развития речи детей. По итогам диагностики было выявлено улучшение или полная коррекция всех компонентов речи: словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения и связной речи. 94% детей выпущены из групп компенсирующей направленности с исправленной речью и значительным улучшением.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР специалистами службы сопровождения была проведена углублённая диагностика познавательной сферы. Результаты диагностики позволяют сделать вывод о значительной динамике развития познавательной сферы и высших психических функций у детей с ЗПР.

В июне 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человека. Педагогом-психологом была проведена диагностика школьной готовности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «МДСКВ».

Воспитанники Учреждения в 2021 году принимали активное участие в конкурсах и акциях:

- Муниципальный конкурс «Русские узоры» (участники);
- Муниципальный конкурс «Окна Победы» (2 место);
- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» (участники);
- Областной конкурс «Шаг вперед» (участники);
- Всероссийский конкурс «Мудрый совёнок» (лауреат);
- Муниципальный легкоатлетический пробег «Колобок» (1 место).

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ленинградской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и инструкторов по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ «МДСКВ» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированных основных образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В учреждении используются современные формы организации образовательного процесса и познавательной деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «МДСКВ» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «МДСКВ» по штатному расписанию выделены ставки педагогов, которые позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации ООП и АООП в полном объеме. Всего работают 108 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 55 специалистов. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию составляет 92%. Это связано с тем, что 11 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 и 3 лет. В связи с увеличением в 2021 году количества воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат дополнительно педагога-психолога и учителя-логопеда в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума. Также имеются вакансии музыкального руководителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 4,8/1.

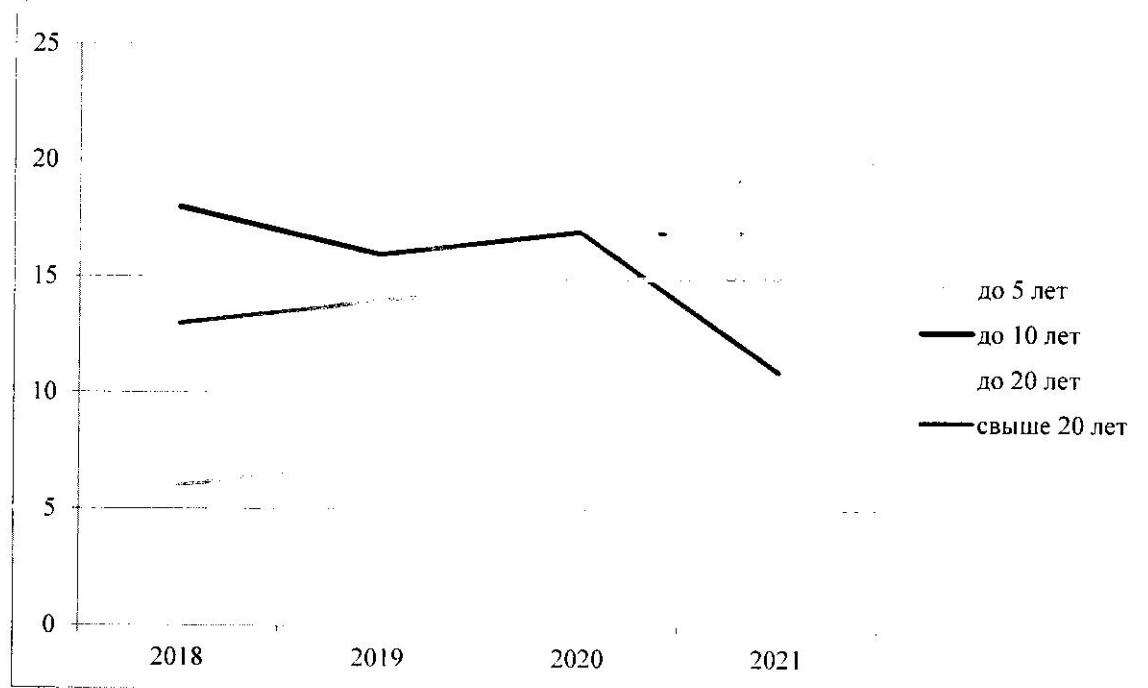
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов детского сада, 8 педагогов – переподготовку по другим педагогическим специальностям. На 30.12.2021г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. 1 педагог является руководителем РМО Всеволожского района.

По итогам 2021 года МДОУ «МДСКВ» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ «МДСКВ»



Вывод:

В Учреждении количество педагогов с педагогическим стажем до 10 лет составляет 38%. Педагогический стаж свыше 20 лет имеют 27% педагогов. В 2022 году Учреждение планирует разработать и внедрить более расширенную систему наставничества.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В региональном конкурсе «Детские сады – детям» в номинации «Лучший инструктор по физической культуре» (лауреат).
- Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Высшая квалификация 2021» (1 место).
- В Фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (муниципальный этап) – 2 участника.
- В муниципальном этапе Конкурса «Ярмарка инноваций в образовании» - 1 участник.
- В работе Научно-практической конференции МПАДО «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В Учреждении функционируют Методические объединения педагогов:

- ✓ Методическое объединение воспитателей групп раннего дошкольного возраста;
- ✓ Методическое объединение воспитателей групп младшего дошкольного возраста;
- ✓ Методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста;
- ✓ Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году проведены тематические педсоветы:

- «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса».

- «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ».
- «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Семинары-практикумы:

- ✓ «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».
- ✓ «Новый взгляд на родительское собрание».
- ✓ «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей с ОВЗ».

Консультации:

- «Одаренный ребенок. Это дар или испытание».
- «Педагог и ребенок: барьеры в общении».
- «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях».
- «Изучаем стандарт педагога. Современным детям – современные педагоги».
- «Организация оздоровительных мероприятий в летний период».
- «Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами ДОУ в процессе реализации ФГОС».
- «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы».

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, электронными журналами: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель детского сада» и др., а также другими информационными ресурсами: Федеральный портал «Российское образование»; Сайт Автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»; Сайт издательства «Просвещение» и др.

Для организации воспитательно-образовательной работы с обучающимися используются образовательные порталы:

1. ОО «Физическое развитие»

http://detsadd.narod.ru/index_15.htm - Физкультминутки

2. ОО «Познавательное развитие»

www.razvivaika.ru - Интересные развивалки на любой возраст.

3. ОО «Речевое развитие»

Развитие речи и обучение чтению

<http://ladushki.ru/read> - Учимся читать. Живая азбука

4. ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность

<http://stranamasterov.ru/technics> - Страна о творчестве для детей и взрослых: поделки из различных материалов своими руками, мастер-классы, конкурсы.

5. ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Театрализованная деятельность

<http://igrushka.kz/vip76/kuklen.php> - Кукольный театр, если кого интересует...

1 Детский портал "Солнышко" <http://www.solnyshko.ru>

2 Детский портал "Теремок" <http://detimok.ru>

- 3 Детский портал "Почемучка" <http://pochemuchka.ru>
- 4 Детский портал "Интернетёнок" <http://internetenok.darod.ru>
- 5 Детский портал "Клепа" <http://www.klepa.ru>

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- детская литература: «Энциклопедии для малышей», тематические энциклопедии.

В 2022 году планируется пополнение фонда детской художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако существует проблема Интернет-соединения (WiFi) в помещениях всего Учреждения, а также программного обеспечения имеющегося оборудования.

Информационное обеспечение МДОУ «МДСКВ» включает:

- персональные компьютеры (ноутбуки) – 44;
- из них имеют доступ к сети Интернет – 14;
- мультимедийные проекторы – 26;
- принтеры – 44;
- сканеры – 3;
- ксероксы – 5;
- многофункциональное устройство (МФУ) – 2;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение имеет официальный сайт образовательной организации <https://detsad-mgp.ysevolga.ru>. В 2021 году была приобретена дополнительная оргтехника.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «МДСКВ» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 2;
- групповые помещения – 24;
- спальни – 16;
- методический кабинет – 2;
- помещения для специалистов – 6;
- музыкальный зал – 2;

- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- изолятор – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Учреждении проведён текущий ремонт коридора 1 этажа в здании 2, замена дверей в групповые помещения в здании 2. Была произведена замена видеонаблюдения в здании 2. В МДОУ «МДВКВ» (здание 1) осуществлено проектирование перепланировки аварийного помещения бассейна в спортивный зал и кабинеты специалистов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Учреждение провело закупку холодильника для хранения суточных проб для пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. В плане на 2022 год – выполнение работ по облицовке фасадов зданий Учреждения, замене асфальтового покрытия, замене видеонаблюдения в здании 1.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ноябре 2021 года МДОУ «МДСКВ» участвовал в Региональном Мониторинге Качества Дошкольного Образования (МКДО), который предусматривал:

- сбор, обработку и анализ нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования на *муниципальном уровне*;
- сбор, обработку и анализ информации о *механизмах, процедурах, программах и мероприятиях, содействующих повышению качества дошкольного образования* на муниципальном уровне, а также о результатах данных программ и мероприятий;
- сбор, обработку и анализ интегрированных результатов внутренней оценки качества образования в ДОО муниципалитета;
- сбор, обработку и анализ интегрированных результатов внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета.

Использование Инструментария МКДО позволило оценить качество образовательной среды ДОО силами внутренней рабочей группы ДОО, выявить группу со средним для ДОО уровнем качества (типичную группу) и проверить ее качество с привлечением внешнего эксперта.

Привлечение родителей к оценке качества дошкольного образования в ДОО позволило получить более объективную картину.

Предложенная система МКДО позволила собрать, обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию в разрезе показателей качества, единых для всех уровней системы дошкольного образования РФ, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования в регионе, что открывает широкий доступ к результатам мониторинговых мероприятий для принятия взвешенных и обоснованных решений в области развития качества региональной системы дошкольного образования, совершенствования его нормативно-правовой основы, своевременного применения мер по предупреждению и/или минимизации негативных последствий, а также максимального использования имеющихся возможностей.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации – основа для разработки целей, стратегий и программ развития образования на федеральном, региональном, муниципальном и организационном уровне.

В результате проведения МКДО был сформирован «Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ», который будет размещён на официальном сайте Учреждения. Данный отчет послужил основой для формирования муниципальных программ развития дошкольного образования. Отчет использовался для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО в муниципалитете и намеченных целях развития дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре-декабре 2021года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОУ «МДСКВ» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при

проведении онлайн-занятий была качественной. 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе:	525 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	525 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	82 человека
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	443 человека
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	525 человек/ 100%
1.4.1	8-12-часового пребывания	525 человек/ 100%
1.4.2	12-14-часового пребывания	0 человек
1.4.3	круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги	116 человек/ 22%
1.5.1	По коррекции недостатков физического, психического развития	116 человек/ 22%
1.5.2	По обучению по образовательной программе дошкольного образования	116 человек/ 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	116 человек/ 22%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека/ 60%
1.7.2	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человека/ 60%

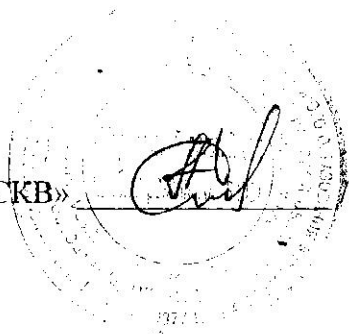
1.7.3	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/ 40%
1.7.4	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 40%
1.8	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 58%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 29%
1.8.2	Первая	16 человек/ 29%
1.9	Численность (удельный) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 25%
1.10	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.11	До 30 лет	41 человек/ 75%
1.12	От 55 лет	14 человек/ 25%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	55 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	55 человек/ 525 человек (1/9,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	665 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Общие выводы:

На основании вышеизложенного

1. МДОУ «МДСКВ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией (разрешение) на осуществление образовательной деятельности.
2. Администрацией Учреждения в полном объеме осуществляется управление МДОУ «МДСКВ» в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
3. В основе образовательного процесса в МДОУ «МДСКВ» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности.
4. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание³ детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «МДСКВ».
5. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. Учреждение имеет официальный сайт образовательной организации <https://detsad-mgp.vsevolbr.ru>.
6. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
7. Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «МДСКВ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МДОУ «МДСКВ»



А.А.Силенкова/