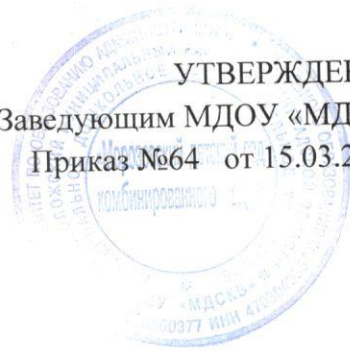


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Морозовский детский сад комбинированного вида»
(МДОУ «МДСКВ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «МДСКВ»
протокол от 15 марта 2023 г. №6

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ «МДСКВ»
Приказ №64 от 15.03.2023 г.



О Т Ч Ё Т

О результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Морозовский детский сад комбинированного вида»

за 2022 год

Содержание

- I. Аналитическая часть
 - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Морозовский детский сад комбинированного вида» (МДОУ «МДСКВ»)
Уровень образования	Дошкольное
Форма обучения	Очная
Руководитель	Заведующий Силенкова Анна Александровна
Адрес организации	Образовательная деятельность ведётся по адресам: • 188679, Ленинградская область, Всеволожский район, п.им. Морозова, ул. Хесина 6. • 188679, Ленинградская область, Всеволожский район, п.им. Морозова, ул. Хесина 26.
Телефон, факс	(813) 70-35-991, (813) 70-36-832
Адрес электронной почты	detsadik22@mail.ru
Официальный сайт Учреждения	https://detsad-mgp.vsevobr.ru
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Наличие общественно-государственного управления	Наблюдательный Совет, Педагогический совет
Дата создания	1978 год
Лицензия	Серия 47 ЛО1 № 0001567 от 23.09.2016 года – бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Морозовский детский сад комбинированного вида» (далее – МДОУ «МДСКВ») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. С 29.12.2012 года является муниципальным автономным образовательным учреждением.

Цель деятельности МДОУ «МДСКВ» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для реализации основных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.
3. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
4. Организация воспитательной работы.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Организация питания воспитанников.
7. Оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
8. Иные виды деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, не относящуюся к основной:
 - ✓ привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита;
 - ✓ сдача имущества в аренду с согласия управления по муниципальному имуществу администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
 - ✓ торговля покупными товарами, оборудованием;
 - ✓ оказание посреднических услуг;
 - ✓ долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;
 - ✓ приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;
 - ✓ ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.

Предметом образовательной деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «МДСКВ»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МДОУ «МДСКВ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. N 1155. С 01.01.2021 г. МДОУ «МДСКВ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОУ «МДСКВ» ведется в соответствии с лицензией (разрешение) на осуществление образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования

Образовательная деятельность реализуется на основании утвержденных программ дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021г. № 2/21); Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Вариативная часть ООП ДО представлена программами дополнительного образования: «Проектный метод как вариант интеграции образовательного процесса в ДОУ и развития познавательных способностей детей», разработана педагогическим коллективом и принята на Педагогическом совете, протокол от 31.08.2018 г.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7.12.2017г. №6/17); Комплексной образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, 2018; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7.12.2017г. №6/17), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7.12.2017г. №6/17), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году МДОУ «МДСКВ» посещали 525 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет. Структурные подразделения (Здание 1, Здание 2) учреждения включают – 16 групп общеразвивающей направленности – 408 детей:

- 4 группы раннего возраста;
- 4 младших группы;
- 4 средних группы;

- 2 старших группы;
 - 2 подготовительных к школе группы.
- 8 групп компенсирующей направленности – 117 детей:

- 2 старших группы для детей с ТНР;
- 2 подготовительных к школе группы для детей с ТНР;
- 1 разновозрастная группа (5-7 лет) для детей с ТНР;
- 2 разновозрастных группы (5-7 лет) для детей с ЗПР;
- 1 разновозрастная группа (5-8 лет) для детей со сложным дефектом.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 г. в МДОУ «МДСКВ» отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 г. № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального и физкультурного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года в МДОУ «МДСКВ» разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	459	87%
Неполная с матерью	61	12%
Неполная с отцом	4	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	193	37%
Два ребенка	235	48%

Три ребенка и более	97	15%
---------------------	----	-----

- Уменьшилось количество неполных семей с отцом, а также семей, где один из родителей не родной (в основном отец), что отражается на характере и поведении детей.
- Увеличилось число межнациональных семей – это, как известно свои обычаи, устои, различные требования, предъявляемые своему ребенку.
- Повысилась рождаемость в семьях, стало больше количество семей с 2-3 и более детьми.
- Меньше стало количество семей живущих с бабушками и дедушками, нет преемственности в поколениях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в МДОУ «МДСКВ» в вариативную часть учебного плана для детей старшего дошкольного возраста была включена парциальная образовательная программа «С чистым сердцем».

В детском саду в 2022 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы технической и социально-педагогической направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организа ции	Возрас т	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	Художественное						
1.1	Пластилинография	Кружок	4-7 лет	35	31	-	+
1.2	Песочные фантазии	Кружок	4-7 лет	11	24	-	+
1.3	Волшебные ладошки	Кружок	3-6 лет	38	52	-	+
1.4	Ритмопластика	Кружок	3-4 лет	16	13	-	+
2.	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Фитбол- гимнастика	Кружок	4-7 лет	42	24	-	+

2.2	Озорной мяч	Кружок	4-7 лет	20	25	-	+
3.	<i>Техническое</i>						
3.1	Робототехника	Кружок	5-7 лет	22	8	-	+
3.2	ЛЕГОконструирование	Кружок	5-7 лет	0	31	-	+
4.	<i>Социально-педагогическое</i>						
4.1	Весёлый язычок	Кружок	2-4 лет	54	40	-	+
4.2	Обучайка	Кружок	5-7 лет	60	42	-	+
	Итого:			298	290		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ «МДСКВ» реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 55% от общего количества обучающихся. Это на 1% меньше, чем в 2021 году. В 2021/22 учебном году в детском саду организована дополнительная образовательная услуга технического направления – «ЛЕГОконструирование». Были приобретены дополнительные наборы для кружка «Робототехника».

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «МДСКВ» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МДОУ «МДСКВ» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «МДСКВ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «МДСКВ»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «МДСКВ».

В 2022 году в систему управления МДОУ «МДСКВ» внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: система управления в МДОУ «МДСКВ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ «МДСКВ» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы МДОУ «МДСКВ» основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Творческой группой педагогов МДОУ «МДСКВ» разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МДОУ «МДСКВ») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	149	38	212	54	32	8	393	92

Качество освоения образовательных областей	152	39	219	56	22	6	393	94
---	-----	----	-----	----	----	---	-----	----

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «МДСКВ».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- представлений о выдающихся личностях родного края (исторических личностях и героях современности);
- представлений о нравственности и нравственных чувствах человека (чувство патриотизма).

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Герои древних времён», «Они защищали нашу Родину», «У истоков нашего посёлка», «Герои моей семьи в Великой Отечественной войне», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МДОУ «МДСКВ» были оформлены тематические уголки в холе детского сада «Государственные символы России» и групповых помещениях с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в музей посёлка им. Морозова, завода им. Морозова;
- музыкально-спортивный праздник в группах старшего дошкольного возраста в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

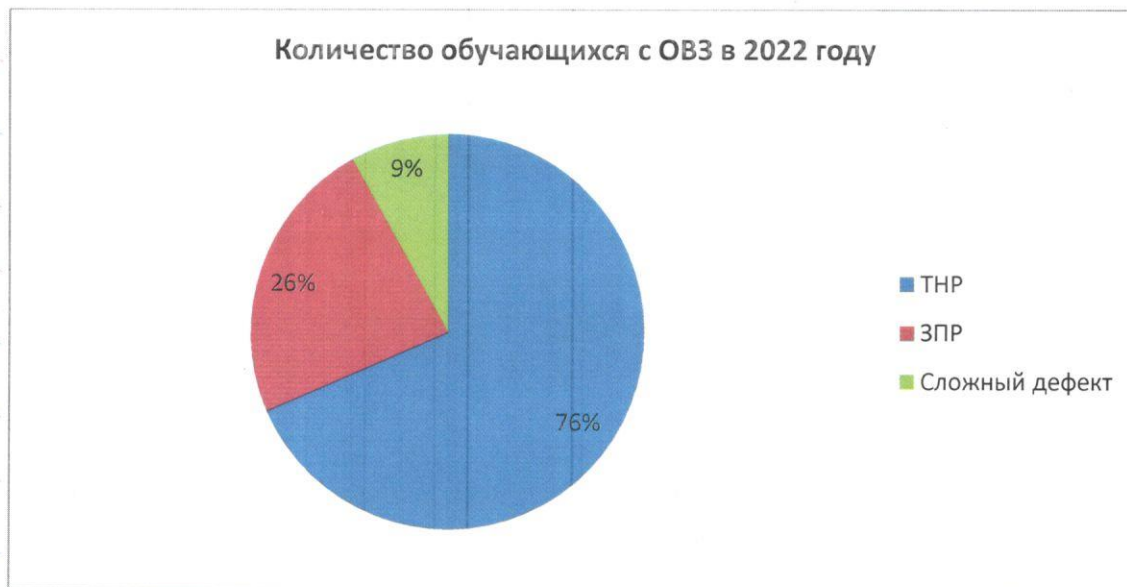
- акции;

Деятельность МДОУ «МДСКВ» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

МДОУ «МДСКВ» скорректировал ООП ДО и АООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, для детей с ЗПР и для детей со сложным дефектом получали 117 детей (с ТНР– 76 детей (65%), с ЗПР – 31 (26%) ребёнок, со сложным дефектом – 10 (9%) детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 147 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 54 ребёнка. Данные представлены в диаграмме.



Результаты освоения адаптированных основных образовательных программ (АООП) детского сада на конец 2021-2022 учебного года.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие коммуникативной функции речи, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие психических процессов.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Легкоатлетический пробег	Муниципальный	июнь 2022 г.	Екатерина Д.	Грамота за 1 место
Легкоатлетический пробег «Кросс нации»	Муниципальный	сентябрь 2022 г.	Тимофей Д.	Почётная грамота за 1 место
«Мама – главное слово в каждой	Муниципальный	март 2022 г.	Воспитанники группы «Незабудка»	Диплом победителя

судьбе»			(видео)	
Конкурс детского творческих работ «Зима в окно стучится»	Всероссийский	08.12.2022 г.	Роман М.	Диплом за 1 место
Конкурс «Космическая одиссея»	Всероссийский	05.04.2022 г.	Алексей С.	Диплом за 1 место
«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ - 2022»	Международный	май 2022 г.	Воспитанники группы «Земляничка»	Диплом за 1 место

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «МДСКВ» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «МДСКВ» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, образовательная нагрузка на которых не превышает норму предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «МДСКВ» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «МДСКВ» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья

детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 139 человек (26%), со второй группой здоровья – 313 (60%), с третьей – 56 (11%), с четвертой – 8 (1,5%), с пятой – 9 (1,5%). Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника – 25,8 (ниже, чем в 2021 году – 35).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «МДСКВ» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «МДСКВ» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 111 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 56 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

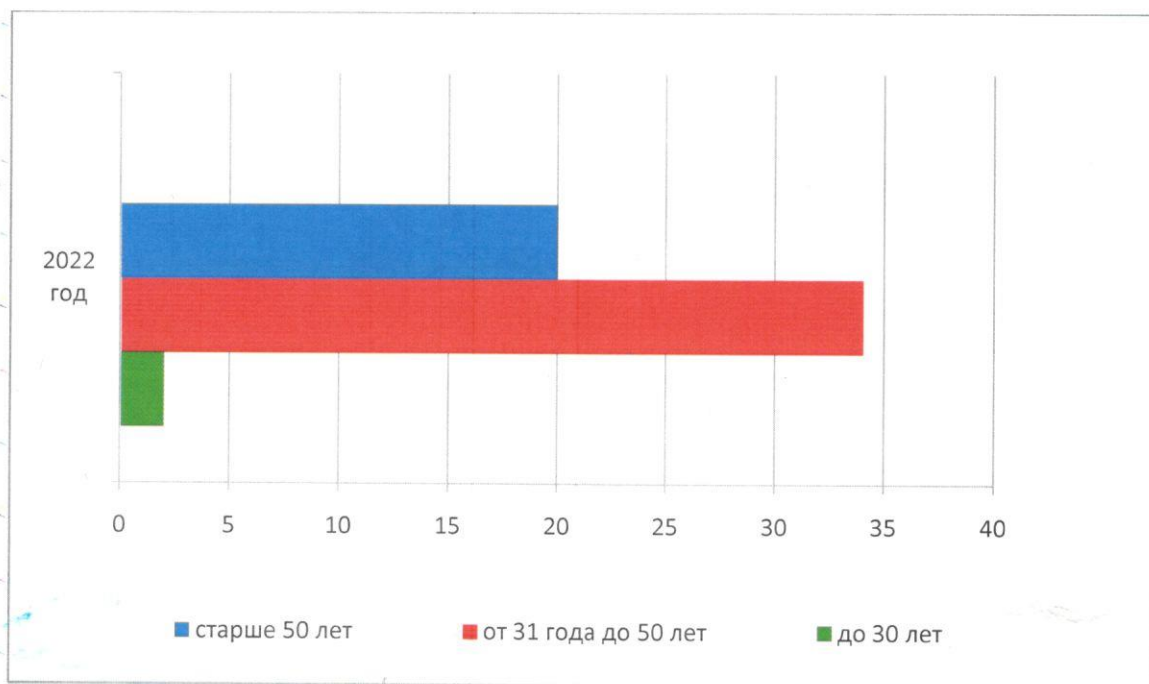
- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя и 3 учителя-логопеда;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 педагогов, программы переподготовки – 6 педагогов. На 30.12.2022 три педагога проходят переподготовку по педагогическим специальностям.

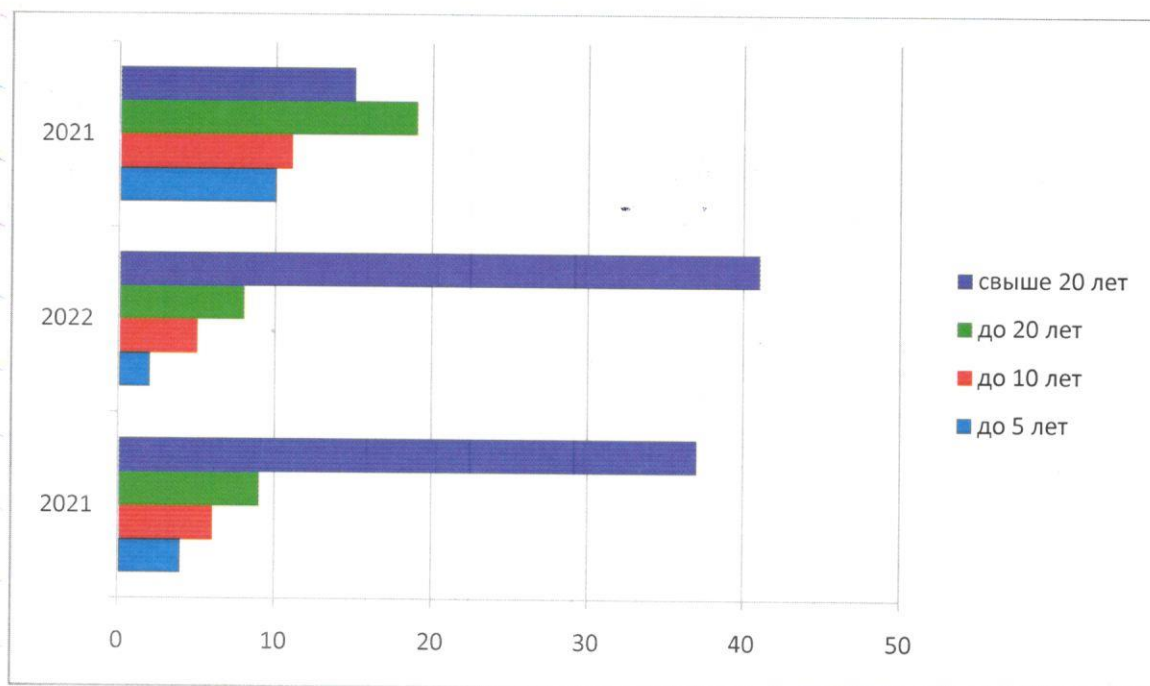
В 2022 году прошли переподготовку на должности педагогов дополнительного образования 4 педагога. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

По итогам 2022 г. детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 56 педагогических работников МДОУ «МДСКВ» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



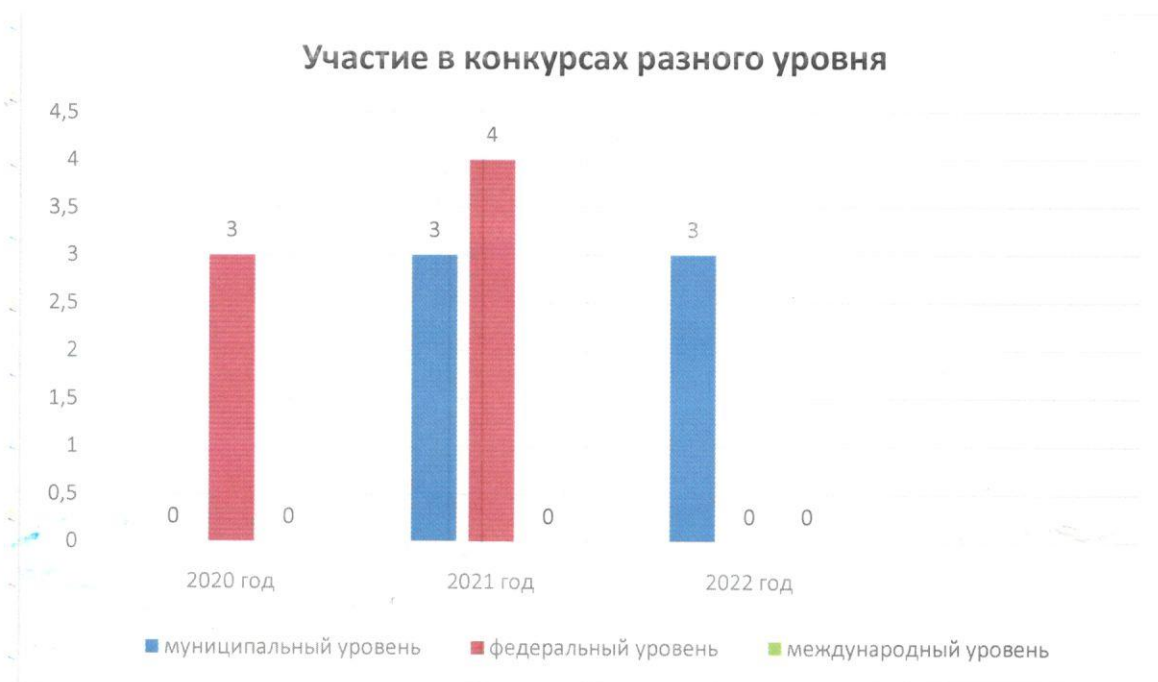
Гистограмма с характеристиками кадрового состава по педагогическому стажу, человек



В 2022 году педагоги МДОУ «МДСКВ» приняли участие:

- в работе семинара-практикума Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи»;
- в работе XII городского логопедического салона «Современные практики логопедической работы» СПб;
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Ребёнок в мире культуры: вызовы времени и потенциалы образования» ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;
- Межрегиональном научно-практическом семинаре «Современный детский сад: новые векторы взаимодействия с семьями дошкольников с ОВЗ».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Всеволожского района. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ МДОУ «МДСКВ».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Название конкурса	ФИО участника	Уровень	Результат
Фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Веретенникова О.Н., воспитатель	муниципальный	участник
Фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный	Костина Е.А., воспитатель	муниципальный	участник

успех»			
Фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Померанцева О.А., инструктор по физической культуре	муниципальный	Диплом «За целеустремлённость, инициативу и ответственное отношение к педагогической деятельности»

В связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ в 2022 году ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума детского сада.

Вывод: в МДОУ «МДСКВ» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через работу методических объединений в детском саду (4 методических объединения). Педагоги МДОУ «МДСКВ» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах и методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «МДСКВ» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированных основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МДОУ «МДСКВ» пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Русская живопись. Портрет», «Русская живопись. Натюрморт», «Русская живопись. Пейзаж»;
- дидактический материал по лексическим темам;
- детскую художественную литературу для разных возрастных групп;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по ФЭМП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МДОУ «МДСКВ» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось МФУ, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МДОУ «МДСКВ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «МДСКВ» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –24;
- кабинет заведующего –2;
- методический кабинет –2;
- музыкальный зал –2;
- физкультурный зал –2;
- пищеблок –2;
- прачечная –2;
- медицинский кабинет –2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провёл переоборудование помещения бассейна в здании 1 под физкультурный зал. Также была проведена замена асфальтового покрытия и установлено уличное освещение на территории двух зданий МДОУ «МДСКВ».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале. Также были

приобретены 2 интерактивные доски в групповые помещения и МФУ для методического кабинета.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года МДОУ «МДСКВ» провел закупку и дооснастил помещения пищеблоков в здании 1 и здании 2 новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: установили пароконвектоматы, морозильные камеры.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ «МДСКВ» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

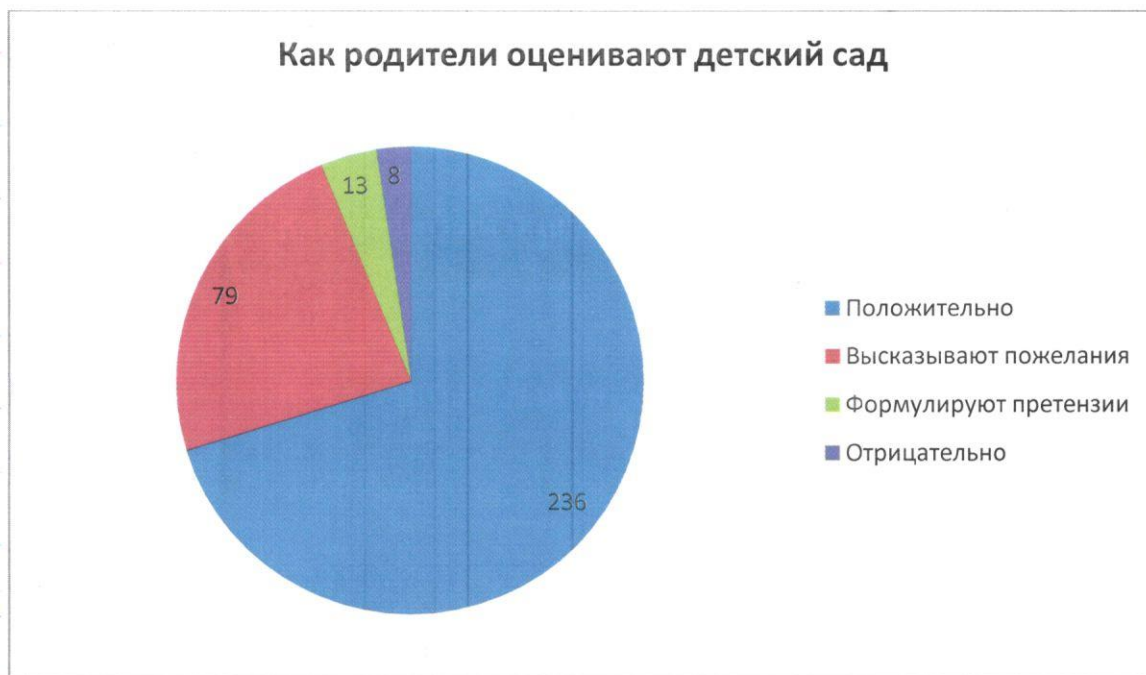
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 30.08.2017 года утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 г. по 19.10.2022 г. проводилось анкетирование родителей (256 родителей приняли участие), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МДОУ «МДСКВ» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	525
В режиме полного дня (12 часов)		525
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	89

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	436
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		511 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		117 (23%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		117 (23%)
присмотру и уходу		117 (23%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56
С высшим образованием		32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		24
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (16%)
С высшей категорией		6 (11%)

Первой категорией		3 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		4 (7%)
больше 30 лет		37 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		2 (3,6%)
От 55 лет		13 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «МДСКВ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «МДСКВ» _____ /А.А.Силенкова/

