

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Морозовский детский сад комбинированного вида»
(МДОУ «МДСКВ»)**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 03.09.2024 г.

Утверждено
Приказом заведующего
МДОУ «МДСКВ»
№49 от 03.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
обучающихся с задержкой психического развития
2024/2025 учебный год**

**пгт им. Морозова
Всеволожский район
Ленинградская область**

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
 - 1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
 - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непосредственной образовательной деятельности.
2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

1.Пояснительная записка.

1.1.Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022).
2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 96-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован 14.11. 2013 г. № 30384 в Минюсте России).
4. Закон Ленинградской области от 24.02.2014 №6-ОЗ «Об образовании в Ленинградской области».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 №59599).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Устав МДОУ «Морозовский ДСКВ».
9. Локальные акты МДОУ «МДСКВ».
- 10.Адаптированная образовательная программой для детей с ЗПР МДОУ «МДСКВ».

1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Педагогический коллектив МДОУ «МДСКВ» организует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (далее АОП ДО ЗПР), разработанной с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022) и методических рекомендаций «Подготовка к школе детей с ЗПР» /Под ред. С.Г. Шевченко Г.М., Капустиной, Р.Д. Тригер, И.Н. Волковой (2004).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы к другой.

Содержание данной Программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику – 50 недель (с 01 сентября по 31 августа).

В МДОУ «МДСКВ» функционирует 24 группы, укомплектованные из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного ребенка дошкольного возраста, из которых:

- 4 группы раннего возраста от 1.5 до 3-х лет
- 4 группы младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет
- 4 группы среднего дошкольного возраста от 4-х до 5-ти лет

- 2 группы старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет
- 2 группы подготовительного дошкольного возраста от 6-ти до 7-ми лет
- 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5-ти до 7-ми лет
- 2 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 4-х до 7-ми лет
- 1 группа со сложным дефектом для детей с 4-х до 8-ми лет

№ п\п	Группы	Направленность	Количество	Возраст
1.	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	Осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования	12	1.5-7 лет
2	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы ДО для детей с ТНР	5	5-7 лет
3	Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ЗПР	2	4-7 лет
4	Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом	Осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы ДО для детей со сложным дефектом и интеллектуальными нарушениями	1	4 – 8 лет

В структуре учебного плана МДОУ «МДСКВ» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и реализуется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога и воспитанников.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности:

- Реализуется в непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием парциальной программы:
 - ✓ Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина (от 5 до 7 лет)/М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-112с,- (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный парк») ISBN 978-5-533-00970-6.
- Реализуется в непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с использованием парциальной программы:
 - ✓ Парциальная программа. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Л. Л. Тимофеева — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
- Реализуется в совместной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» с использованием дополнительной инновационной программы МДОУ «МДСКВ» "[Метеостанция в детском саду](#)"

Общий объем образовательной нагрузки соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на организованную (непосредственную) образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Вариативная часть реализуется через приоритетное направление ДООУ – создание условий для успешной социализации дошкольников и дополнительное образование по образовательным областям развития.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%; инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая образовательная нагрузка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной части и вариативной учебного плана детей дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи в МДОУ «МДСКВ» составляет:

- В группе старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет – 6 ч. 15 мин. (при организации одного занятия после дневного сна);
- В группе подготовительного дошкольного возраста от 6-ти до 7-ми лет – 7 ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей (1 занятие):

6-го года жизни - не более 25 мин.;

7-го года жизни - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах для детей с задержкой психического развития – 50 минут и 1 час 30 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию детей с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее двух раз в неделю.

При установлении нагрузки на ребенка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация образовательной деятельности МДОУ «МДСКВ» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, СОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ «МДСКВ».

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития непосредственная образовательная деятельность организуется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития непосредственную образовательную деятельность в форме подгрупповых и индивидуальных занятий организывает учитель-дефектолог (ознакомление с окружающим и развитие речи, подготовка к обучению грамоте, развитие речевого (фонематического) восприятия, формирование элементарных математических представлений), учитель-логопед (формирование ЛГСР и развитие связной речи, формирование звукопроизношения), воспитатели (ознакомление с окружающим, художественно-изобразительная деятельность, чтение художественной литературы), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В середине учебного года (первая неделя января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В летний период (с 01.06 по 31.08) увеличивается продолжительность прогулок, проводится непосредственная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, а также проводятся спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ЗПР от 5 до 7-8 лет			
		От 5-6 лет		От 6-8 лет	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2 (Д)	50 мин	2 (Д)	60 мин
	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора	2 (Д)	50 мин	2 (Д)	60 мин
Речевое развитие	Развитие речи	*0,5 (В)	12,5 мин	*0,5 (В)	30 мин
	Подготовка к обучению к грамоте	-	-	1 (Д)	30 мин
	Развитие фонематического слуха	1 (Д)	25 мин	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности обучающихся				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 (МР)	50 мин	2 (МР)	50 мин
	Рисование	1(В)	25 мин	1(В)	30 мин
	Лепка	1 (В)	25 мин	1(В)	30 мин
	Аппликация (художественный труд)	1 (В)	25 мин	1(В)	30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	1 (В)	25 мин	1(В)	30 мин
	Чтение художественной литературы	*0,5	12,5 мин	*0,5	15 мин
Физическое развитие	Физическая культура	2 (ИФ)	50 мин	2 (ИФ)	50 мин
Итого:		14	5 ч 50 мин	14	6 ч 40 мин
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		93%		93%	
Вариантная часть					
Познавательное развитие	Парциальная программа «С чистым сердцем»	0,5 (В) 25 мин			
Социально-	Парциальная программа «Формирование	0,5 (В) 25 мин			

коммуникативное развитие	культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»				
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Дополнительная инновационная программа «Метеостанция в детском саду»	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми			
Коррекционная работа учителя-логопеда по направлениям: - формирование лексико-грамматических категорий; - коррекция фонетической стороны речи.		Проводится в совместной и индивидуальной работе с обучающимися с ЗПР			
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		7%		7%	
Итого:		15	6ч 15 мин	15	7 ч 05 мин
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%		100%	

*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (В) – воспитатель, (МР) – музыкальный руководитель, (ИФ) – инструктор по физической культуре, (Л) – учитель-логопед, (Д) – дефектолог.