



ПЕРВЫЙ РАЗ В ДЕТСКИЙ САД!

Уважаемые родители!

Мы очень рады всех Вас видеть! Вы сейчас вступаете в важный период вашей жизни и жизни вашего ребенка – он идет в детский сад. И для того чтобы адаптация его к новым условиям прошла как можно спокойнее и быстрее, вы должны знать побольше об особенностях этого сложного периода.

В возрасте 1,5 – 3 лет у ребенка все взаимосвязано: состояние здоровья и эмоциональный настрой, физическое и нервнопсихическое развитие. Это самый благодатный возраст – наиболее ощутимы изменения: малыш начал разговаривать, сам собирать или разбирать пирамидку, задавать первые вопросы «почему?», «куда?». И это далеко не всё.



Что же для этого нужно?

1. Родители должны привыкнуть к мысли:»Мой ребенок идет в детский сад, там ему будет хорошо, о нем будут заботиться, он будет играть со сверстниками. Я хочу, чтобы он пошел в садик».

2. В уголке для родителей висит листок режима дня. Это еще один важный пункт привыкания. Чтобы адаптация проходила благополучно, уже сейчас нужно приучать малыша к режиму дня, сходному в большей степени с режимом ДОО: завтрак – в 8-9 часов утра, обед – в 11-12 часов, сон – с 12 до 15 часов, полдник – в 15 часов, ужин – в 17- 18 часов, укладывание на ночь не позднее 21 -22 часов. И стараться максимально придерживаться этого режима.

3. Чтобы ребенок не чувствовал дискомфорта, желательно заранее приучить его к горшку, отучить от пустышки.



В процессе нашего с вами общения будут возникать различные вопросы, пожалуйста, не стесняйтесь, подходите к нам и спрашивайте. Мы с удовольствием на них ответим, а если нужно проведем консультацию. Не держите вопросы в себе, не надейтесь на советы знакомых. С вами и с вашими детьми будут работать специалисты высокой квалификации.

И в заключение хочется пожелать вам успехов в воспитании ваших малышей. Любите их безусловной любовью, просто за то, что они у вас есть.

**ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ МЫ ЛУЧШЕ
УЗНАЛИ ВАШЕГО МАЛЫША,
ПОМОГЛИ ЕМУ СКОРЕЕ
ОСВОИТЬСЯ В САДУ, КАК МОЖНО
БОЛЕЕ ПОЛНО ОТВЕЬТЕ НА
ВОПРОСЫ АНКЕТЫ.**



ТЕМА «ИГРУШКИ»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком несколько игрушек;
- определить материал из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая);
- отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая);
- провести с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам;
- в качестве экскурсии сводить ребенка в магазин, где продают игрушки.

Отгадать загадку:

Его бьют, а он не плачет, упадет – поскачет.

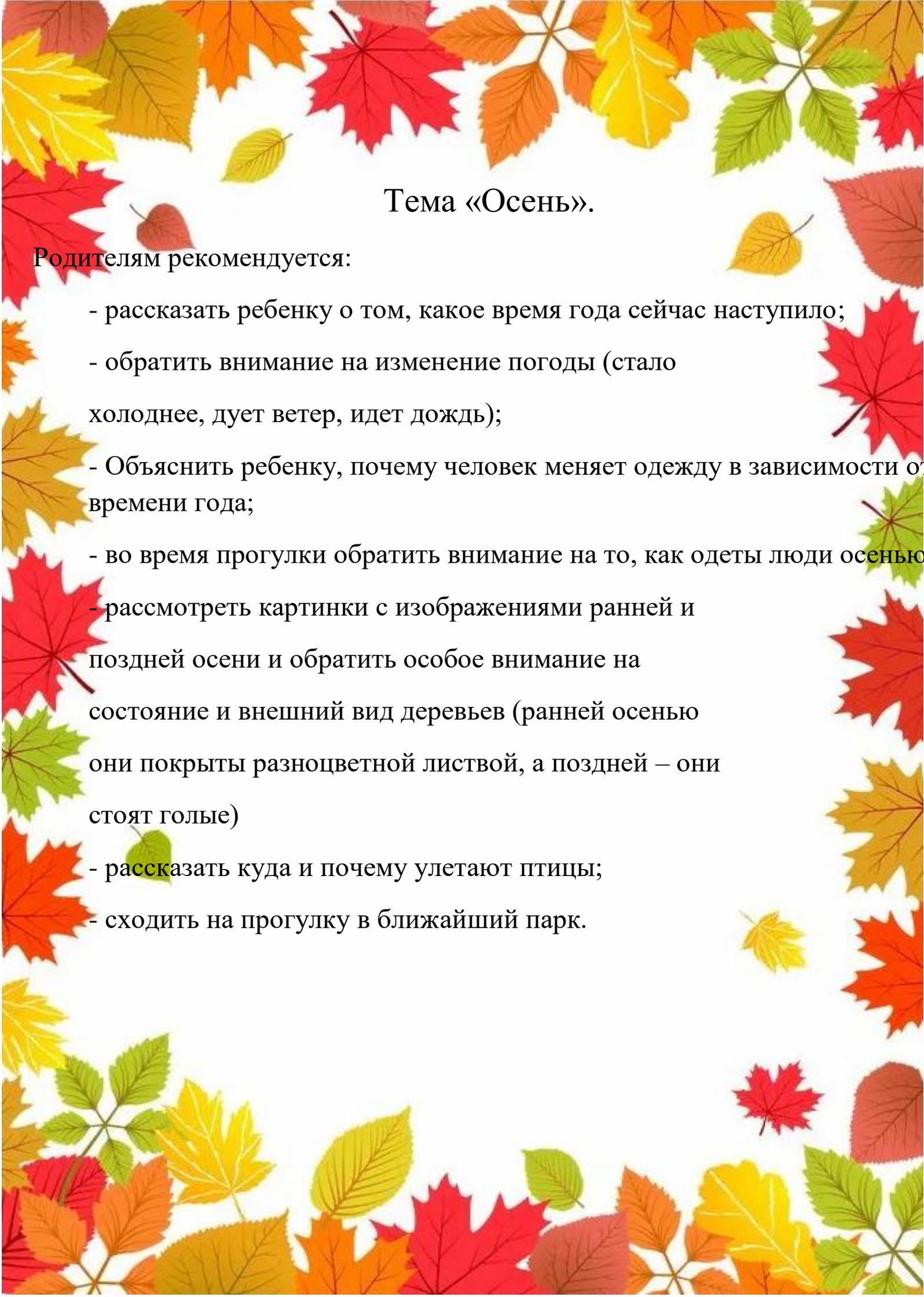
(Мяч)

Пляшет крошка, а всего одна ножка.

(Юла)

Вырезать картинки с изображением игрушек и вклеить их в альбом.





Тема «Осень».

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какое время года сейчас наступило;
- обратить внимание на изменение погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь);
- Объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года;
- во время прогулки обратить внимание на то, как одеты люди осенью;
- рассмотреть картинки с изображениями ранней и поздней осени и обратить особое внимание на состояние и внешний вид деревьев (ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней – они стоят голые)
- рассказать куда и почему улетают птицы;
- сходить на прогулку в ближайший парк.

Тема «Овощи»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, помидор, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, горох, лук, перец;
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
- по возможности рассказать и показать где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет);
- совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

Рассмотреть картинки с изображением овощей.

Вырезать картинки с изображением овощей и вклеить их в альбом.

Дидактическая игра «Назови цвет»:

Морковь (какая?) – оранжевая

Капуста (какая?) - белая

Помидор (какой?) – красный

Огурец (какой?) – зеленый

Репка (какая?) – желтая





Тема «Фрукты»

Родителям рекомендуется:

- выучите с ребенком названия фруктов: яблоко, груша, мандарин, слива, лимон, апельсин, виноград, абрикос, персик, банан, ананас.

- поиграйте в игры «Один - много», «Назови ласково».

- расскажите ребенку какие блюда можно приготовить из фруктов.

- поиграйте в игру «Жадина»:

Чей лимон? – (мой лимон)

Чье это яблоко? – (мое яблоко)

Чья слива? – (Моя слива)

Тема «Животные»

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о животных, показать на картинке.

Рассмотреть части тела животных.

Пальчиковая гимнастика.

«По дороге белой гладкой,
Скачут пальцы как лошадки.

Чок-чок-чок. Чок-чок-чок.

Скачет резвый табунок.

(все пальцы скачут по столу в ритм стихотворения)

Дидактическая игра «Назови ласково»

Кошка - кошечка, собачка – собачка, лошадь –
лошадка, коза – козочка.



Рекомендации по теме недели

«Мой дом»

Уважаемые родители, тема этой недели «Мой дом».

Мы предлагаем вам некоторые рекомендации для закрепления данной темы с детьми:

1. Рассмотрите с детьми домашнюю мебель, предназначенную для спальни, кухни, гостиной, прихожей. Попросите ребенка назвать предметы мебели и их отдельные части (крышка, ножка, ручка, спинка, дверца, сиденье). Побеседуйте с ребёнком, для чего нужна мебель, из чего её делают: «Это стол. Он деревянный. За столом едят, пишут, рисуют» и т. п.
2. Рассмотрите и сравните различные виды столов (кухонный, обеденный, журнальный, письменный, компьютерный); шкафов (книжный, плательный, шкаф для посуды).
3. Рассмотрите различную бытовую технику (холодильник, телевизор, утюг, электрический чайник, микроволновая печь, миксер, кухонный комбайн, фен, пылесос, стиральная машина и т. п., расскажите о ее назначении.
4. Вспомните правила безопасности при обращении с бытовой техникой.

Тема недели «Мебель»

Родителям рекомендуется:

- Подберите, приклейте и рассмотрите картинки, на которых изображена мебель. Пусть ребёнок назовёт её.
- Предложите ребёнку сделать пальчиковую гимнастику.

«Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре (Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)

Много мебели в квартире (Сжимают и разжимают кулачки)

В шкаф повесим мы рубашку (Загибают пальчики, начиная с большого)

А в буфет поставим чашку.

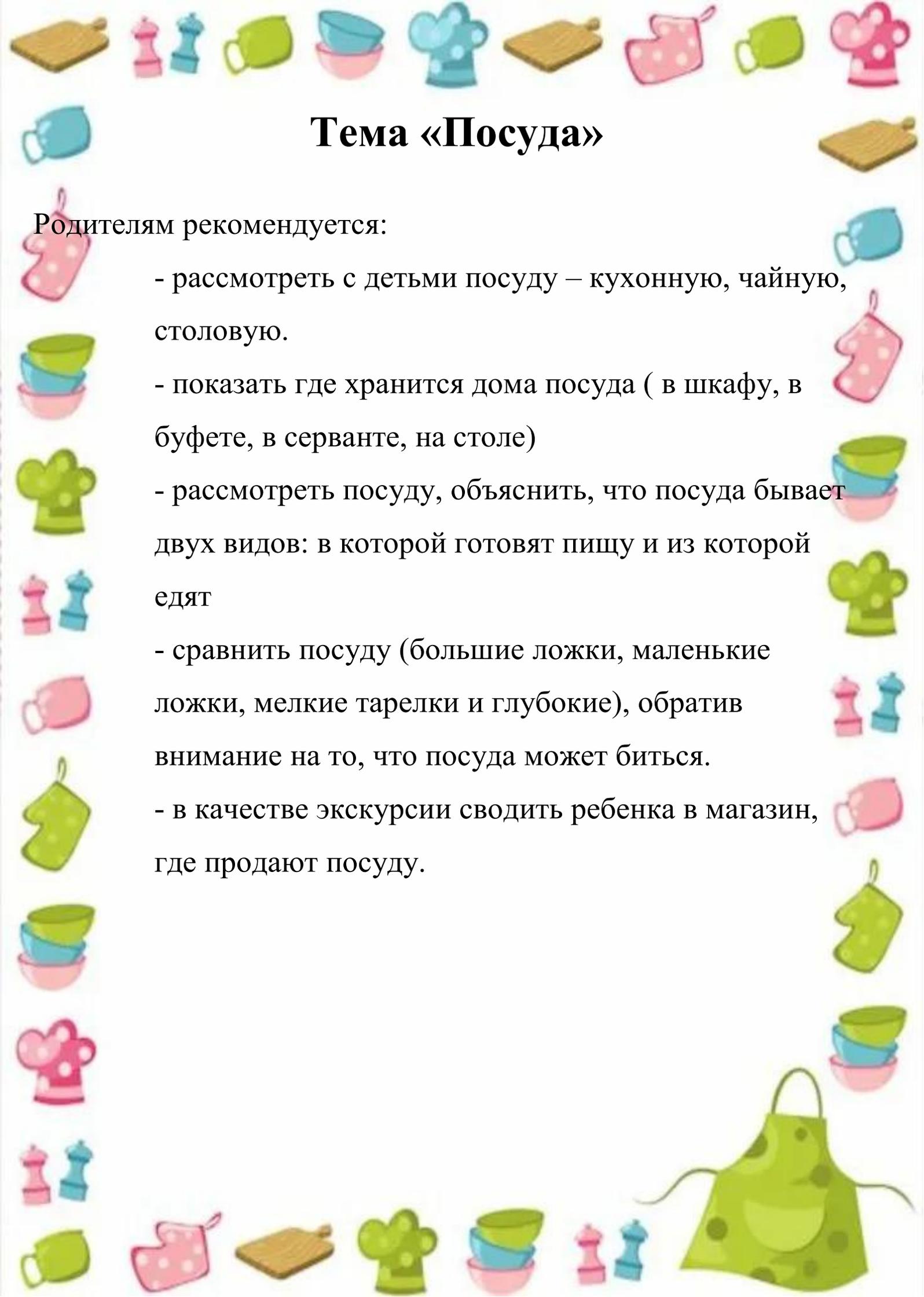
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.

А потом мы с котом
Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили. (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками) Много мебели в квартире.

- Помогите ребенку ответить на вопросы:
 - Где хранят одежду? (в шкафу)
 - На чем можно сидеть? (на стуле)
 - На чем можно лежать? (на кровати) и т.д.
- Поиграйте в игры:
«Назови ласково», используя следующие слова: стол-стулечик, кровать – кроватка, шкаф – шкафчик, кресло – креслице.



Тема «Посуда»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с детьми посуду – кухонную, чайную, столовую.
- показать где хранится дома посуда (в шкафу, в буфете, в серванте, на столе)
- рассмотреть посуду, объяснить, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу и из которой едят
- сравнить посуду (большие ложки, маленькие ложки, мелкие тарелки и глубокие), обратив внимание на то, что посуда может биться.
- в качестве экскурсии сводить ребенка в магазин, где продают посуду.



Тема « Труд»

Родителям рекомендуется:

- рассказать детям о работе няни, повара, врача, какие инструменты им нужны для работы, чем полезны эти профессии.

- рассмотреть иллюстрации с изображением людей данных профессий (няня, повар, врач)

- поиграйте в дидактические игры:

«Кто, где работает?»

Няня – в детском саду, повар – в столовой, ресторане, кафе; врач – в больнице, поликлинике, школе и пр.

«Кто это делает?»

Моет, убирает, вытирает, застилает, одевает, умывает и т.д. (няня)

Чистит, моет, жарит, варит, стряпает, солит, готовит и т.д. (повар)

Лечит, проводит осмотр, слушает, ставит уколы и т.д. (врач)

Тема «Зима»

Родителям рекомендуется:

- побеседуйте с ребенком, расскажите ему какое время года наступило, какая погода стоит зимой, как одеты люди, какие есть зимние развлечения.

- на прогулке понаблюдайте с ребенком за зимними изменениями в природе. Повторите ребенку приметы зимы:

1) земля покрыта снегом, а озера – льдом.

2) стало холодно на улице.

3) люди надели теплую одежду.

4) дети катаются на санках, коньках, лепят снеговиков.

- Поиграйте с ребенком в игру «Скажи ласково»

Санки - ... (саночки)

Снежинка - ... (снежиночка)

Зима – ... (зимушка)

Горка - ... (горочка)



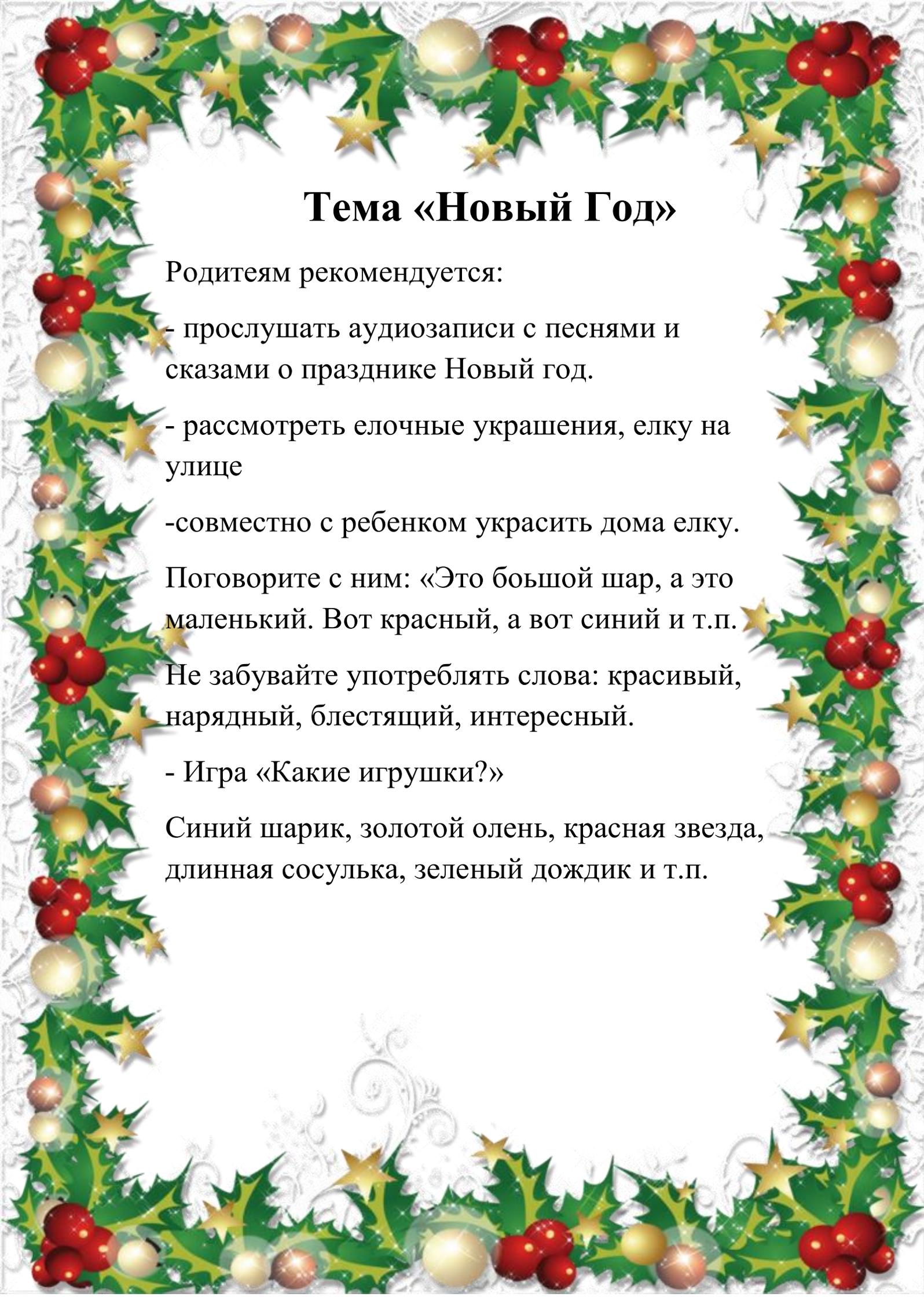
Тема «Одежда»

Родителям рекомендуется:

- поговорите с ребенком об одежде, покажите и назовите детали одежды (воротник, манжеты и т.д.)
- расскажите ребенку кто шьет одежду и где это делается (шьет швея, на швейной фабрике), где продается одежда (в магазине «Одежда»)
- объясните ребенку, что есть одежда детская и взрослая, зимняя и летняя.

Игра «Скажи ласково»

Шуба – шубка, юбка – юбочка, майка – маечка, штаны – штанишки, кофта – кофточка и т.д.



Тема «Новый Год»

Родителям рекомендуется:

- прослушать аудиозаписи с песнями и сказами о празднике Новый год.
- рассмотреть елочные украшения, елку на улице
- совместно с ребенком украсить дома елку.

Поговорите с ним: «Это большой шар, а это маленький. Вот красный, а вот синий и т.п.

Не забывайте употреблять слова: красивый, нарядный, блестящий, интересный.

- Игра «Какие игрушки?»

Синий шарик, золотой олень, красная звезда, длинная сосулька, зеленый дождик и т.п.

Тема: «Дикие животные и их детеныши»

Родителям рекомендуется:

- поговорите с ребенком какие дикие животные живут в наших лесах.
- рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением диких животных и их детенышах;
- рассказать чем питаются животные,

Поиграть в игру «Кто что ест»

Волк ест мясо, зайчик – морковку, еж – яблоки, белка – орехи, медведь – малину.





Тема: «Домашние животные и их детеныши»

Родителям рекомендуется:

- расскажите ребенку о домашних животных и их детенышах.
- рассмотреть иллюстрации с их изображением.
- поговорить из каких частей состоит тело, чем питаются.
- поиграть в игру «Кто кем будет?»

Щенок вырастет и станет (собакой)

Козленок – (Козой)

Котенок – (котом)

Теленок – (коровой) и т.п.





Тема: «Домашние ПТИЦЫ»

Родителям рекомендуется:

- расскажите ребенку о домашних птицах.
- рассмотрите с ребенком иллюстрации с их изображением.
- Игра «Назови ласково»

Курица – курочка, утка – уточка...

- поупражняться в названии птиц в единственном и множественном числе

Гусь – гуси, курица – курицы,
цыпленок – цыплята, утенок – утята и
т.п.

- поговорить с ребенком о том, чем питаются домашние птицы.



Тема: «Части тела и лица человека»

Родителям рекомендуется:

- одевая и умывая ребенка, называйте части тела и лица и их назначение например, умываем Ани глазки, чтобы Аня хорошо видела и т.д.

- рассмотрите с ребенком картинки, Фотографии, иллюстрации, спросите его: Где у Саши глазки? Где у кошки ротик?

- Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы»

Родитель просит показать глазки, ушки, ручки у себя и у куклы.



Тема: «Папин день»

Родителям рекомендуется:

- расскажите ребенку кем в армии служили их папы, дедушки, дяди (рассмотрите фотографии)
- посмотрите с ребенком книги, журналы, иллюстрации с изображением солдат разных род войск (летчик, танкист, моряк)
- почитайте стихотворения А. Барто «Кораблик», «Самолет».
- Пальчиковая игра «Кораблик»

Вот плывет кораблик мой

(руки – «полочка», покачиваются)

Он плывет ко мне домой

(руки вперед, ладони сомкнуть углом)

Крепко я держу штурвал

(«держать штурвал»)

Я ведь главный капитан

(четыре хлопка в ладоши)



Тема: «Моя семья»

Родителям рекомендуется:

- попросите ребенка вспомнить названия членов семьи (папа, мама, сын, дочь, дедушка, бабушка, сестра, брат)

- спросите у ребенка из каких членов состоит его семья

- спросите как зовут каждого члена семьи

Пальчиковая гимнастика:

«Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А вот этот пальчик я.

Вот и вся моя семья.

(Сжимание, разжимание пальцев поочередно)



Тема «Мамин день»

Родителям рекомендуется:

♥ - расскажите ребенку о празднике 8-е марта: кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день».

- Поиграйте с ребенком:

Игра «Подбери признак»

Мама (какая?) – добрая, ласковая...

Бабушка (какая?) – нежная, добрая...

Игра «Назови ласково»

Мама – мамочка, мамулечка, мамуля и т.п.

Бабушка – бабуля, бабулечка и т.п.



Тема: «Народные игры»

Родителям рекомендуется:

- рассмотрите с ребенком игрушку «Матрешку» (какая она? Что у нее есть? Каким она цветом?)
- закрепите с ребенком правила игры с матрешкой (можно открывать и доставать другие матрешки, нельзя кидать, стучать, брать в рот)
- пальчиковая игра «Матрешка»:

«Мы веселые матрешки(хлопают в ладоши)

На ногах у нас сапожки (указательным и средними пальцами идут по столу)

В сарафанах наших пестрых (соединяют ладошки вместе)

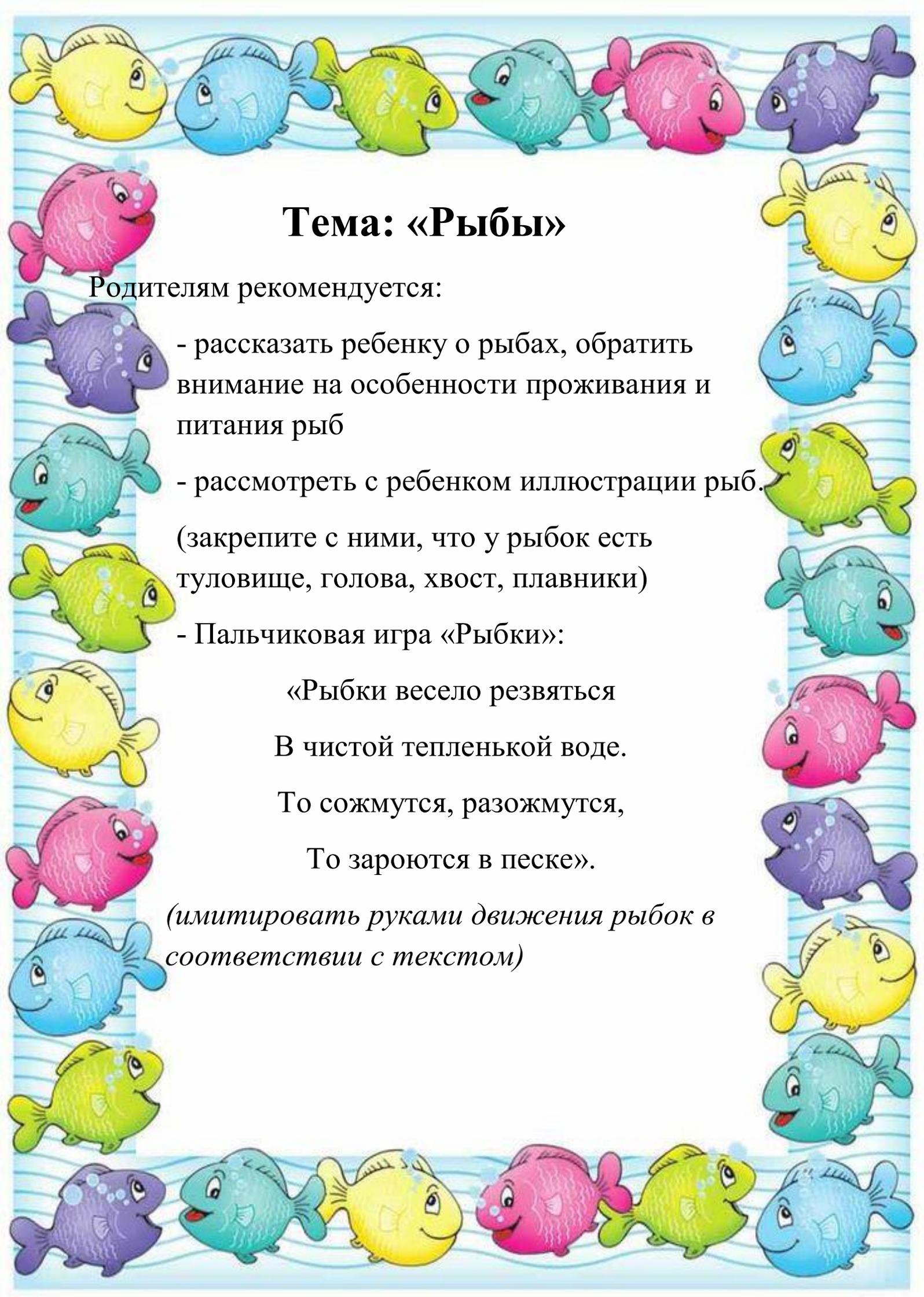
Мы похожи словно сестры (руки в замок)».

- поиграть в подвижную игру: «У медведя во бору»
«У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит».



Тема: «Рыбы»

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о рыбах, обратить внимание на особенности проживания и питания рыб
- рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб.

(закрепите с ними, что у рыбок есть туловище, голова, хвост, плавники)

- Пальчиковая игра «Рыбки»:

«Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде.
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке».

(имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом)

A decorative border surrounds the page, featuring various colorful flowers (blue, pink, purple, yellow, green) and butterflies (purple, pink, blue, yellow) on green vines with small square accents.

Тема: «Весна»

Родителям рекамендуется:

- поговорите с ребенком о том, какое время года наступило.

- во время прогулок обратите внимание на природные изменения (стало теплее или холоднее, тает снег, бегут ручьи)

- игра «Назови ласково»
ручей – ручеек

Дерево -деревце

Сосулька -сосулечка

Ветка – веточка

Солнце -солнышко

Птица – птичка



Тема: «Птицы»

Родителям рекомендуется:

- Рассмотреть на прогулке с детьми птиц: воробьев, голубей, ворон, покормить птиц.
- поговорить о том, что они едят, о строении (голова, хвост, лапки, крылья, клюв)

- Дидактическая игра «Кто как разговаривает»:

Утка (кря-кря) – крякает, гусь (га-га) – гогочет, петух (ку-ка-ре-ку) – кукарекает, курица (ко-ко) – кудахчет.

Пальчиковая гимнастика «Утята»:

«Первый, второй – шли утята. *(поочередно сгибать пальцы рук)*

Третий, четвертый – за водой. *(начиная с большого)*

А за ними плелся пятый ,позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал, а восьмой уже устал.

А девятый всех догнал, а десятый испугался,

Громко-громко запищал: «Пи-пи-пи! *(ритмично сгибать и разгибать)*

Не пищи, мы тут, рядом, поищи! *(пальцы обеих рук).*



Тема: «Наш поселок»

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку как называется наш поселок, в котором он живет, рассказать название улицы, на которой находится его дом.
- рассказать о достопримечательностях нашего поселка.
- рассмотреть иллюстрации, открытки, фотографии с изображением нашего поселка.
- вспомнить какой транспорт можно увидеть на улицах нашего поселка.
- во время прогулки обратить внимание на строения, дома нашего поселка.





Тема: «Мы и едем, мы и мчимся (транспорт)»

Родителям рекомендуется:

- вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта.
- рассмотреть с ребенком картинки, иллюстрации с изображением различного транспорта, обращая внимание на то, что транспорт бывает воздушный, наземный, водный.
- рассказать ребенку о необходимости соблюдении правил дорожного движения, а также о профессии шофера.
- Дидактическая игра «Подбери признак»

Машина (какая?) – красная, новая..

Самолет (какой?) – большой, быстрый..

Пароход (какой?) – красивый, белый..

Грузовик (какой?) – тяжелый, огромный..



Тема: «Скоро лето»

Родителям рекомендуется:

- расскажите ребенку о том времени года, которое приближается, обратите внимание на погоду (жарко, солнечно, идет теплый дождик и т.п.)
- рассмотрите картинки с изображением ягод, цветов, которые появятся летом. Также покажите ребенку настоящие ягоды и цветы.
- расскажите ребенку о насекомых и научите ребенка как нужно вести себя с насекомыми (оса, пчела, чтобы избежать укуса)
- проведите опыты с песком. Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное, описывайте весь процесс словами, используя прилагательные и глаголы (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепиться, рассыпается).