

# Тема недели: "Фрукты"

1. Наклеить (нарисовать) картинки с изображением **фруктов.**

2. Отгадать загадки, **выучить** по выбору:



✓ Само с кулачок, красный бочок.  
Тронешь пальцем – гладко,  
А откусишь – сладко.

❖ В шкуре жёлтой, кислый он.  
Называется ...

❖ Я румяную матрёшку от подруг не оторву,  
Подожду, пока матрёшка упадёт сама в траву.

❖ На сучках висят шары,  
Посинели от жары.



3. Игра «**Один - много**»

Яблоко – яблоки, груша – груши, слива - ...

4. Игра «**Сосчитай до 5**»

Одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока,  
пять яблок. И т.д.

5. Игра «**Большой - маленький**»

Яблоко – яблочко, лимон – лимончик, банан - ...

6. Игра «**Назови сок, варенье**»

Сок из яблок – яблочный

Варенье из яблок – яблочное

Сок из апельсина – апельсиновый

Варенье из апельсина – ...

Сок из груш – ... и т.д.

7. Составь **рассказ** о любом фрукте:

✓ Где растёт?

✓ Каков внешний вид? (цвет, форма, величина)

✓ Каков на вкус?

✓ Что из него можно приготовить?



# Тема недели: «Фрукты. Овощи. Ягоды.»

1. Игра «Что где растёт?»

❖ Назови **фрукты, овощи, ягоды.**

❖ Где они растут?

2. Игра «Подбери признак»:

Лимон (какой?) – ...

Помидор – ...

Тыква – ...

Груша – ...

Виноград – ...

Яблоко – ... и т.д.

3. Рассказать, какие фрукты (овощи) едят

**сырыми** – ...

**варёными** – ...

**солёными** – ... ,

что из них можно приготовить.

4. Образовывать прилагательные: «Скажи, какой?»

**Сок** из яблок – яблочный

**варенье** из слив –

сливовое

из груш – грушевый

из вишни – ...

из апельсина – ...

из лимона – ... и т.д.

**салат** из капусты – капустный

из огурцов – ...

из моркови – ... и т.д.

5. Игра «Скажи наоборот»:

кабачок **большой**, а огурец ...

помидор **мягкий**, морковь ...

персик **большой**, а абрикос ...

апельсин **круглый**, а банан ...

лимон **кислый**, а персик ...

6. Игра «Закончи предложение»:

Мама почистила картошку, чтобы ...

Мама помыла овощи, чтобы ...

Мама собрала в саду малину, чтобы ...

Мама купила в магазине яблоки, чтобы ...



# Тема недели: «ОВОЩИ»

1. Наклеить (нарисовать) картинки с изображением **овощей**.

2. Отгадать загадки, **выучить** по выбору:

✓ Красная девица сидит в темнице,  
А коса на улице.

✓ Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи – меня ищи.

❖ Я длинный и зелёный.  
Вкусный и солёный, вкусный и сырой.  
Кто же я такой?

❖ Круглый бок, жёлтый бок,  
Сидит на грядке колобок.  
К земле прирос крепко. Что это?

❖ Неказиста, шишковата. А придёт на стол она,  
Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!»

3. Игра «**Один - много**»

огурец – огурцы, помидор – помидоры и т.д.

4. Игра «**Сосчитай до 5**»

Один огурец, два огурца, три ... , четыре ... , пять  
огурцов. и т.д.

5. Игра «**Большой - маленький**»

огурец – огурчик, помидор – помидорчик, ... и т.д.

6. Игра «**Огород**»

Я **выдёргиваю** ... (морковь, репу, свёклу ...)

Я **срываю** ... (горох, огурец, помидор ...)

Я **срезаю** ... (капусту) Я **выкапываю** ... (картофель)

7. Составь **рассказ** о любом овоще:

Где растёт?

Каков внешний вид? (цвет, форма, величина)

Каков на вкус?

Что из него можно приготовить?





# Тема недели: «Осень»

1. Нарисовать картинку про осень.

2. Знать по теме «Осень»:

- названия **осенних месяцев**

- основные **приметы** осени

- Что можно сказать про **солнце** осенью? (светит мало, греет плохо)
- Какое **небо** осенью? (хмурое, пасмурное, серое, часто идут дожди)
- Что происходит с **деревьями**? (листья желтеют, краснеют, опадают)
- Что можно сказать про **землю** осенью? (земля сырая, везде лужи; трава желтеет, вянет, засыхает)
- Какую **одежду** одевают люди? (осеннюю: перечислить)
- Что делают **животные** осенью? (готовятся к зиме: одни укладываются спать (медведь, ёж, барсук), другие меняют цвет шкурки (заяц, белка, лиса), третьи (белка, ёж, мыши) делают запасы на зиму)
- Что делают **птицы** осенью? (перелётные птицы улетают в тёплые края)
- В какие **игры** играют дети? (катаются на велосипедах, на роликах, гуляют в лесу, собирают листья)

3. Образовывать прилагательные: «Какая погода?»

- если идёт дождь? – дождливая

- если дует ветер – ветреная

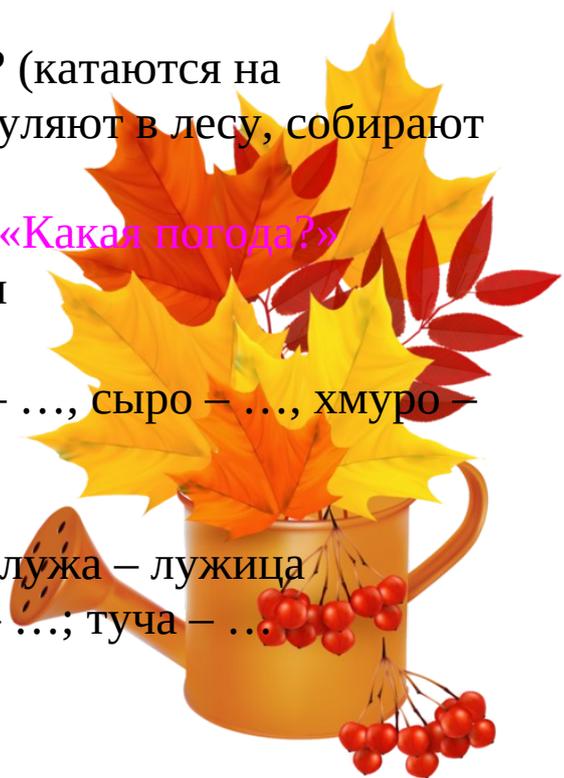
- если холодно – ..., пасмурно – ..., сыро – ..., хмуро – ..., солнечно – ..., ясно – ...

4. Игра «Назови ласково»:

дождь – дождик; солнце – ...; лужа – лужица

дерево – ...; ветер – ...; лист – ...; туча – ...

лес – ...; сад – ...; птица – ...





Тема недели:

# «Обувь и головные уборы»

1. Нарисовать (наклеить) в тетради

**обувь и головные уборы.**

2. Знать точные названия **обуви** (туфли, тапки, ботинки, кроссовки, сандалии, шлёпанцы, сапоги, валенки, кеды) и **головных уборов** (кепка, шапка, шляпа, платок, берет, пилотка, колпак, фуражка, бескозырка).

3. Знать и называть **детали** обуви (подошва, голенище, каблук, шнурки) и головных уборов (поля, помпон, козырёк).

4. Игра «Сосчитай до 5» по темам «Обувь», «Головные уборы».

5. Игра «Назови ласково»

6. Игра «Назови, какая»:

шапка из меха – меховая, из шерсти – ...

кепка из кожи – ...

платок из шёлка – ...

панама из ситца – ...

шаль из пуха – ...

шляпа из соломы – ..., из фетра – ...

сапоги из резины – ...

тапки из материи – ...

7. Игра «Скажи наоборот»:

высокий каблук – низкий каблук

тонкая подошва – ...

новый берет – ...

широкий нос – ...

грязная кепка – ...

светлая шапочка – ...

большая шляпа – ...

поля широкие –

8. Игра «Закончи предложение»:

Обувь (головные уборы) на фабрике (что делают?) –

придумывают, моделируют, шьют.

Покупатель в магазине (что делает?) – рассматривает,

выбирает, примеряет, покупает.

Ухаживая за обувью (головными уборами) человек (что делает?) – ...



# Тема недели. «Игрушки»



1. Нарисуй (наклей) в тетради **игрушки**.

2. Игра «Назови ласково»

3. Игра «Сосчитай до 5»

4. Игра «Один – много»

5. Игра «Назови, какая»:

пирамидка из дерева – деревянная

автобус из металла – ...

мишка из плюша – ...

мяч из резины – ...

дом из пластмассы – ...

ведро из железа – ...

собака из меха – ...

шарик из стекла – ...

свистулька из глины – ...

6. Игра «Скажи наоборот»:

мишка мягкий, а кубик – твёрдый

машина тяжёлая, а шарик – ...

автобус новый, а ослик – ... и т.д.

7. Составить **рассказ** об игрушке по плану:

- Что это?
- Из каких частей состоит?
- Какой формы?
- Какого цвета?
- Из какого материала сделана?
- Как с ней можно играть?





Тема недели:

# «Посуда»



1. Нарисуй (наклей) в тетради **ПОСУДУ**. Уметь различать и называть *кухонную, чайную и столовую* посуду.

2. Знать точные названия предметов посуды, части посуды (ручка, крышка, доньшко, носик)

3. Отгадать загадки, выучить по выбору:

❖ Из горячего колодца через нос водица льётся.  
(чайник)

❖ Новая посуда, а вся в дырках.  
(дуршлаг)

❖ Если я пуста бываю, про тебя я забываю,  
А когда несу еду – мимо рта я не пройду.  
(ложка)

4. Игра «Сосчитай до 5»:

одна тарелка, две тарелки, три тарелки, четыре тарелки, пять тарелок; и т.д.

5. Игра «Назови ласково»:

ложка – ложечка, чашка – чашечка, и т.д.

6. Игра «Назови, какая»:

сковорода из чугуна – чугунная

чашка из фарфора – фарфоровая

солонка из дерева – ...

хлебница из железа – ...

стакан из стекла – ...



7. Выполнять действия с предметами посуды, употребляя предлоги **на – с, в – из, под, над, перед, за**:

Я положил ложку **на** стол (на полку, на тарелку ...). – Я взял ложку **с** полки (со стола, с тарелки ...).

Я положил ложку **в** шкаф (в ящик, в стакан ...). – Я взял ложку **из** шкафа (из ящика, из стакана ...).



# Тема недели. «Одежда»

1. Нарисовать (наклеить) в тетради осеннюю одежду.

2. Называть и показывать детали одежды: воротник, пояс, карман, манжеты, оборка, волан, складки, молния, пуговицы, кнопки, петли и т.д.

3. Игра «Назови ласково»

куртка – курточка, свитер – свитерок, рубашка – ..., платье – ..., юбка – ..., кофта – ... и т.д.

4. Игра «Один и много»

куртка – куртки, юбка – юбки и т.д.

5. Игра «Сосчитай до 5» по теме «Одежда»

6. Игра «Скажи наоборот» (употребление предлогов **в** – **из**, **на** – **с**)

Ребёнок должен послушать фразу и произнести её так, чтобы было обратное действие:

Бабушка повесила пальто **на** вешалку. – Бабушка сняла пальто **с** вешалки.

Брат положил шарф **на** стул (на полку, на кресло, на диван...). – Брат взял шарф **со** стула (с полки, с дивана ...).

Папа повесил куртку **в** шкаф (в коробку, в сумку ...). – Папа взял куртку **из** шкафа (из сумки, из коробки ...) и т.д.

7. Игра «Идём в магазин» (употребление Род.падежа мн.числа)

В магазине много (чего?) – рубашек, платьев, брюк, курток, юбок, шарфов, ...

8. Игра «Хвастуны»

Моя куртка красивая. – А моя **ещё красивее**.

Мой плащ новый. – А мой **ещё новее**.

Мой шарф длинный. – ...

Мой свитер пушистый. – ...

Моя кофта тёплая. – ...

Мой пояс блестящий. – ... и т.д.





Тема недели:

# «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

1. Нарисовать (наклеить) в тетрадь **домашних птиц**.

2. Ответить на вопросы:

- Какие домашние птицы живут с человеком?
- Почему их называют домашними?
- Как называется помещение, где живут домашние птицы?
- Чем эти птицы питаются?
- Какую пользу они приносят?
- Назови части тела домашних птиц (клюв, гребешок, лапы, крылья, шпоры, перепонки, борода, хохолок)

3. Игра «Сосчитай до 5»:

одна курица, две курицы, три курицы, четыре курицы, пять куриц и т.д.

4. Игра «Кто как голос подаёт?»:

петух – ... (кукарекает)

гусь – ... (гогочет)

курица – ... (кудахчет)

утка – ... (крякает)

5. Игра «Собери семью» (папа, мама, дети, ребёнок):

Папа – петух, а мама – ?, а дети – ?, а ребёнок – ?

Петух – курица – цыплята – цыплёнок

Гусь – гусыня – гусята – гусёнок

Селезень – утка – утята – утёнок

Индюк – индюшка – индюшата – индюшонок

6. Выучить стихи:

Наши уточки с утра –

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда –

Га-га-га! Га-га-га!

Наши курочки в окно –

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя-петушок ранним-рано поутру

Нам споёт: Ку-ка-ре-ку!





# Тема недели: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

1. Нарисуй (наклей) в тетради **домашних животных**.

2. Ответить на вопросы:

- Какие домашние животные живут рядом с человеком?
- Почему их называют домашними? (живут дома или около дома, приносят пользу человеку, человек о них заботится)
- Как называется помещение, где живут домашние животные? (коровник, свинарник, конюшня)
- Чем питаются домашние животные?
- Какую пользу они приносят?
- Назови части тела домашних животных (рога, грива, пяточок, лапы)

3. Игра «Сосчитай до 5»

4. Игра «Назови ласково»

5. Игра «Кто как голос подаёт?»:

корова – ...(**мычит**)

кот – ...(**мяукает**)

лошадь – ...(**ржёт**)

свинья – ...(**хрюкает**)

собака – ...(**лает**)

6. Игра «Кто у кого?»:

у коровы – телёнок, телята

у козы – козлёнок, козлята

у собаки – щенок, щенята

у свиньи – поросёнок, поросята

у лошади – жеребёнок, жеребята

у кролика – крольчонок, крольчата

у овцы – ягнёнок, ягнята

7. Игра «Скажи наоборот»:

у коровы **длинный** хвост, а у козы – ...

у козы **острые** рога, а у барана – ...

у свиньи **жёсткая** щетина, а у кошки шерсть – ...

у свиньи **толстые** ноги, а у ягнёнка – ...





# Тема недели: «Дикие животные»

1. Нарисуй (наклей) в тетради **ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**.

2. Ответить на вопросы:

- Какие дикие животные живут в нашем лесу?
- Почему их называют дикими? (живут в лесу, человек о них не заботится)
- Чем питаются дикие животные?
- Как передвигаются?

3. Игра «Сосчитай до 5»

4. Игра «Назови ласково»

5. Игра «Кто у кого?»:

у лисы – лисёнок, лисята

у волка – волчонок, волчата

у зайца – зайчонок, зайчата

у лося – лосёнок, лосята

у медведя – медвежонок, медвежата

у ежа – ежонок, ежата

у белки – бельчонок, бельчата

6. Игра «Кто где живёт?»

медведь – ... в берлоге

лиса – ... в норе

белка – ... в дупле

волк – ... в логове

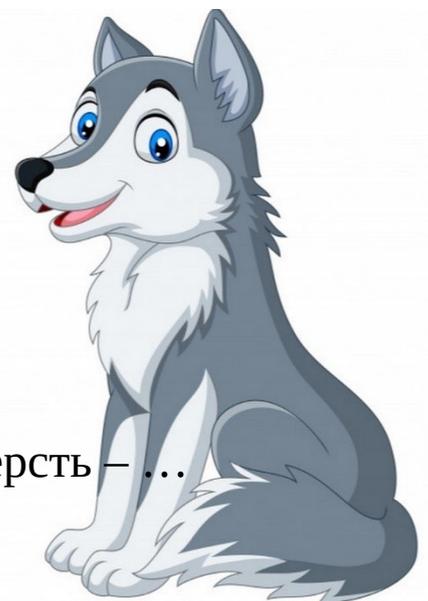
7. Игра «Скажи наоборот»:

у лисы **длинный** хвост, а у зайца – ...

у козы **острые** рога, а у барана – ...

у кабана **жёсткая** щетина, а у зайца шерсть – ...

у медведя **толстые** лапы, а у лисы – ...





## Тема недели:

# «Дикие и домашние животные»

1. Знать и называть **домашних и диких животных**.

2. Игра «**Собери семью**» (дикие и домашние животные)

кот – кошка – котёнок – котята

пёс – собака – щенок – щенята

козёл – коза – козлёнок – козлята

баран – овца – ягнёнок – ягнята

конь – лошадь – жеребёнок – жеребята

бык – корова – телёнок – телята

волк – волчица – волчонок – волчата

медведь – медведица – медвежонок – медвежата и т.д.



3. Игра «**Кто где живёт?**»

лиса – в **норе**; белка – ... (**дупле**); медведь – в **берлоге**;

мышка – ... (**норка**); волк – в **логове**; лошадь – ... (**конюшня**);

корова – ... (**коровник**); кролик – (**крольчатник**) и т.д.

свинья – ... (**свинарник**) и т.д.

4. Игра «**Чей хвост? Чья голова?**»

У собаки чей хвост? – **собачий**, голова – **собачья**.

У коровы чей хвост? – **коровий**, голова – **коровья**.

У овцы чей хвост? – ... (**овечий**), голова – ...

У кошки чей хвост? – ... (**кошачий**), голова – ...

У лошади чей хвост? – ... (**лошадиный**), голова – ...

У лисы чей хвост? – ... (**лисий**), голова – ...

У зайца чей хвост? – ... (**заячий**), голова – ...

5. Игра «**Скажи наоборот**»

маленький – большой, крупный – мелкий,

высокий – ... (низкий), трусливый – ... (храбрый)

добрый – ... (злой) неповоротливый – ... (проворный)

короткий – ... (длинный)



# «Части тела»

Тема недели:

1. Показывать и называть **части тела и лица:**

- Что на голове? – (волосы, лицо, уши ...)
- Что на лице? – (глаза, рот, нос, щёки, подбородок, лоб, брови, ресницы ...)
- Что на руке? – (пальцы, ногти, ладони, локти ...)
- Что на туловище? – (живот, грудь ...)
- Что на ноге? – (колени, пятка ...)

2. Игра «У меня? У куклы? У великана?» (части тела)

Нос – носик – носище

Рот – ротик – ротище

Глаз – глазик – глазище и т.д.

3. Нарисовать (наклеить) в тетради

## Умывальные принадлежности

4. Игра «Сосчитай до 5» (умывальные принадлежности и части тела и лица).

5. Игра «Скажи наоборот»

Большой – маленький

Низкий – ...

Широкий – ...

Длинный – ...

Глупый – ...

грустный – ...

детский – ...

злой – ...

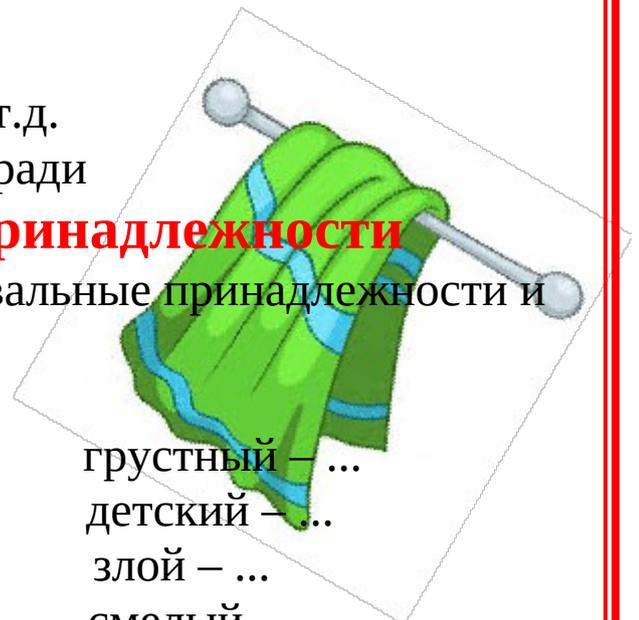
смелый – ...

чёрный – ...

6. Отгадать загадки, выучить по выбору:

✓ Твои помощники – взгляни:  
Десяток дружных братцев,  
Как славно жить, когда они  
Работы не боятся.  
И, как хороший мальчик,  
Послушен каждый ... (пальчик).

✓ На ночь два оконца  
Сами закрываются,  
А с восходом солнца  
Сами открываются. (глаза)



Тема недели:

# «Зима»

1. Знать, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе:

- День становится всё короче, а ночь длиннее.
- Солнце не греет и мало светит.
- Часто идёт снег.
- Вся земля укрыта снегом.
- Деревья и кусты стоят без листьев.
- Люди оделись в зимнюю одежду.
- Птиц остались только зимующие, они перебираются поближе к жилью.
- Дикие животные прячутся в норы, спят в берлоге, рыщут в поисках добычи.
- Дети играют в снежки, строят снежные крепости, лепят снеговиков, катаются на санках, на лыжах, на коньках.



2. Отгадать загадки, **выучить** по выбору:

Подморозило вчера. Налетела мошкара.

И от этой мошкары стали белыми дворы. (снег)

Какой это мастер на стёкла нанёс

И листья, и травы, и заросли роз? (мороз)

Странная звёздочка с неба упала,

Мне на ладошку легла и пропала. (снежинка)

3. Игра «**Назови ласково**»

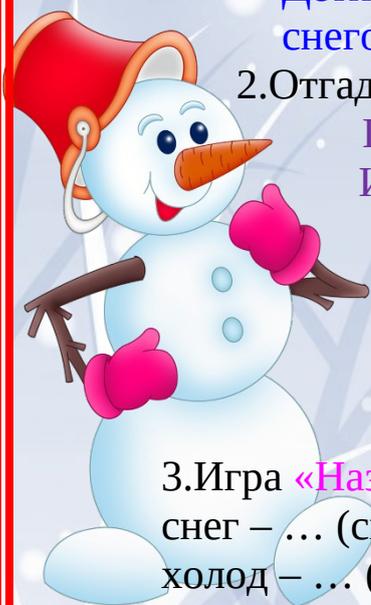
снег – ... (снежок), санки – ... (саночки), мороз – ... (морозец),  
холод – ... (холодок), ветер – ... (ветерок), звезда – ... (звёздочка),  
зима – ... (зимушка), лёд – ... (ледок), метель – ... (метелица)

4. Игра «**Чего нет?**»

санки – ... (нет санок), лыжи – ... (нет лыж), коньки – ... (нет коньков),  
клюшка – ... (нет клюшек), шайба – ... (нет шайб),  
снежинка – ... (нет снежинок)

5. Игра «**О чём можно сказать?**»

ударил – ... ; хрустит – ... ; бушует – ... ; висят – ... ; замёрзли –  
... ; скрипит – ... ; метут – ... ; наступает – ... ; блестит – ... ; валит  
– ... ; кружатся – ... ; свищет – ... ; лежит – ... ;  
морозный – ... ; холодная – ... ; снежная – ... ; ледяные – ... ;





Тема недели  
«Новый год»

1. Игра «Один - много»

звезда –

хлопушка –

гирлянда –

шар –

шишка –

игрушка –

подарок –

хоровод –

игра –

маска –

2. Игра «Какой? Какая?»

звезда – большая, яркая, стеклянная, блестящая ...

хлопушка – ..., гирлянда – ..., шар – ..., шишка – ...

игрушка – ...

3. Пересказать рассказ:

*Ёлка.*

Папа принёс из леса ёлку. Ёлку поставили на пол. Ребята украсили ёлку. Повесили игрушки, шары, конфеты. Ёлка стала нарядная, красивая, пушистая. Дети играли вокруг ёлки. И Дед Мороз играл. Весело было ребятам!





# Тема недели: «Транспорт»

1. Нарисуй (наклей) картинки с изображением **транспорта**.

2. Различать и называть транспорт по видам:

- ✓ Наземный – автобус, мотоцикл ...
- ✓ Подземный – метро
- ✓ Воздушный – самолёт, вертолёт ...
- ✓ Водный – пароход, катер ...
- ✓ Легковой – такси, троллеёбус ...
- ✓ Грузовой – грузовик, самосвал ...
- ✓ Железнодорожный – поезд ...

3. Игра «Сосчитай до 5»

4. Игра «Кто чем управляет?»:

Автобусом управляет ... (водитель)

Грузовиком – ... (шофёр)

Поездом – ... (машинист)

Самолётом – ...

Вертолётom – ...

Кораблём – ...

мотоциклом – ...

велосипедом – ...

ракетой – ... (космонавт)



5. Игра «Скажи, какой?»

Колесо из резины – резиновое

Руль из пластмассы – ...

Рельсы из железа – ...

Масло для машин – ...

Шина для автомобилей – ... (автомобильная)

Кузов из дерева – ...

Билет на автобус – ...

6. Выучить стихотворение:

Отойдите! Я – машина,  
И внутри меня пружина!  
И с утра всегда она  
На весь день заведена.  
Я несусь по коридору  
Задеваю тётю Дору,  
Я столкнулся с тётей Варей!  
Невозможно без аварий!



Тема недели:

# «Профессии на транспорте»

## 1. Игра «Кто работает на машинах?»

На поезде работает ... (машинист, проводник)

На машине работает ... (шофёр, водитель)

На корабле работает ... (капитан, штурман)

На самолёте работает ... (лётчик, стюардесса)

На трамвае работает ... (вожатый)

## 2. Отгадай загадки, выучи по выбору:

✓ Ежедневно спозаранку  
В руки он берёт баранку.  
Крутит, вертит так и сяк,  
Но не съест её никак! (шофёр)

✓ Он на мостике стоит  
И имеет грозный вид,  
Управляя кораблём.  
А бинокль всегда при нём.  
(капитан)



## 3. Игра «Скажи наоборот»

Отъехал – ... (подъехал)

Въехал – ... (съехал)

Выехал – ... (заехал)

Улетел – ... (прилетел)

Вылетел – ... (залетел)

взлетел – ... (приземлился)

укатил – ... (прикатил)

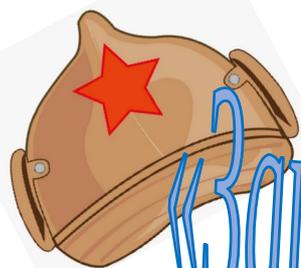
уплыл – ... (приплыл)

заплыл – ... (выплыл)

подъехал – ... (отъехал)

## 4. Пересказать рассказ:

В детский сад пришли два новичка – Толя и Коля. Их привели мамы. Мальчики познакомились. Толя спросил Колю: «Где работает твоя мама?». «А разве ты не догадался? – удивился Коля. Она же так пахнет лекарствами. Моя мама врач. Заболеет человек – мама вылечит. А твоя мама где работает?». «А ты не знаешь? – сказал Толя. – Она же так пахнет хлебом. Моя мама пекарь. Она кормит людей. Без хлеба не мог бы жить никто». «И врач?» - спросил Коля. «И врач», - ответил Толя.



Тема недели:

# «Защитники Отечества»



1. Нарисовать (наклеить) в тетрадь картинки на тему  
**«Защитники Отечества»**

2. Ответить на вопросы:

- В какой стране мы живём?
- Что такое «Родина», «Отечество», «защитник»?
- Люди каких военных профессий служат в армии?
- Каким должен быть защитник Отечества? (смелый, храбрый, отважный, сильный ...)
- Почему в этот день мы поздравляем всех мужчин?

3. Игра «Один – много»

Танкист – танкисты

Лётчик – ...

Моряк – ...

Солдат – ...

Воин – ...

Герой – ...

ракета – ...

пилотка – ...

пограничник – ...

пехотинец – ...

пушка – ...

ружьё – ... и т.д.

4. Игра «Сосчитай до 5»

5. Отгадать загадки, выучить по выбору

- ❖ Не трактор, а с гусеницами,  
Не крепость, а с башней,  
Не ружьё, а с дулом. (танк)

- ❖ Он знаком ребятам всем,  
И с орлом он носит шлем,  
За спиной его винтовка,



Марширует очень ловко. (солдат)

## Тема недели:



1. Знать и называть **продукты питания**: молочные – ...; мясные – ...; крупы – ... Откуда берутся продукты?  
2. Знать названия **обеденных блюд** (борщ, суп, щи, каша, ...), **способы приготовления пищи** (варить, жарить, тушить, печь)

3. Игра «Назови ласково»:

суп – супчик, творог – ... творожок, масло – маслице  
хлеб – ..., блин – ..., варенье – ..., печенье – ...  
каша – ..., котлета – ..., торт – ... и т.д.

4. Образовывать прилагательные:

• Какой суп?

из фасоли – фасольевый	из молока – ...
из гороха – ...	из рыбы – ...
из мяса – ...	из грибов – ...
из колбасы – ...	из свёклы – ...
из вермишели – ...	из курицы – ... и т.д.

• Какая каша?

из манки – манная	из риса – ...
из пшени – ...	из пшенички – ...
из гречи – ...	из геркулеса – ... и т.д.

5. Игра «Чего нет?» (Р.п. множ. числа):

Нет котлет, нет пирогов, нет сосисок и т.д.

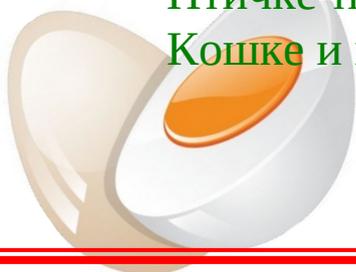
6. Выучить стихи:

Каша в поле росла, к нам в тарелку пришла.

Всех друзей угостим, по тарелке дадим.

Птичке-невеличке, зайцу и лисичке,

Кошке и матрёшке, всем дадим по ложке.





# Тема недели Комнатные растения

1. Нарисуй (наклей) в тетради **«Комнатные растения»**

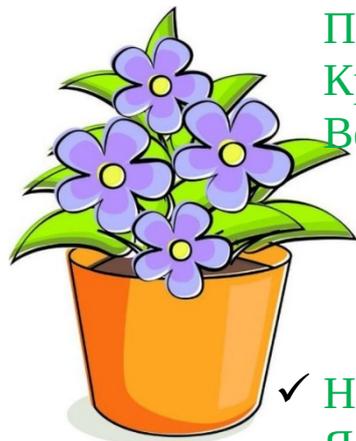
(фиалка, герань, бегония, фикус, алоэ, кактус, папоротник ...)

2. Ребёнок должен:

- Называть некоторые комнатные растения
- Показывать их на картинках
- Различать части растения (корень, стебель, листья, бутон, отросток, лепесток ...)
- Знать о пользе комнатных растений

3. Выучить по выбору:

✓ Вот растёт бегония –  
Пышная красавица.  
Красотой своей она  
Во всём мире славится.



✓ Меня фиалкою зовут.  
Так называй меня и ты.  
Пусть на окне твоём растут  
Мои весёлые цветы.

✓ На веранде, где цветочки,  
Я сижу в своём горшочке.  
Я, конечно, не велик,  
Но смотри – ужалю вмиг. (кактус)



4. Игра **«Сосчитай до 5»:**

Фиалка, кактус, бегония, герань ...

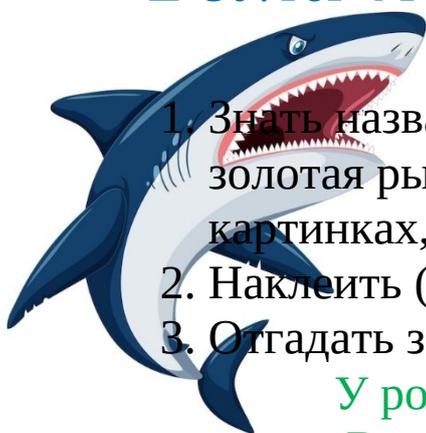
5. Составить описательный рассказ о комнатном растении.

Например:

Это фиалка. У фиалки крупные листья зелёного цвета овальной формы. Цветы фиалки могут быть разные: белые, розовые, фиолетовые.

Это кактус. У него мясистый сочный стебель, а вместо листьев колючки. Иногда он может цвести.

## Тема недели: «РЫБЫ»



1. Знать названия некоторых рыб (щука, окунь, лещ, акула, золотая рыбка, гуппи и др.). Узнавать и показывать на картинках, рассказывать о внешнем виде, образе жизни.
2. Наклеить (нарисовать) в тетради разных рыб.
3. Отгадать загадки:

У родителей и деток  
Вся одежда из монеток.  
Блещут в речке чистой  
Спинкой серебристой.

4. Игра «Сосчитай до 5»

Одна щука, две щуки, ..., пять щук.

Один лещ, два леща, ..., пять лещей.

5. Игра «Выбери нужное действие»

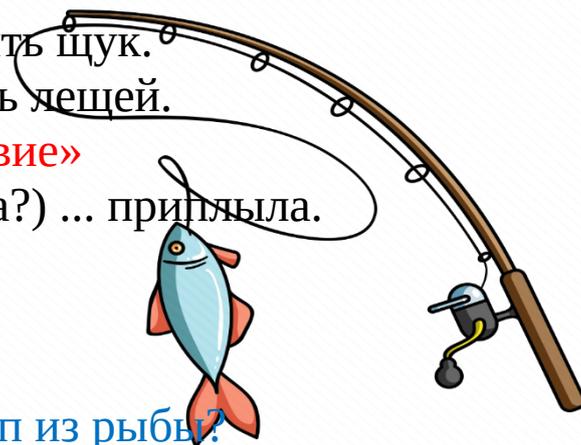
Рыбка к камню (что сделала?) ... приплыла.

Рыбка от берега ...

Рыбка всю речку ...

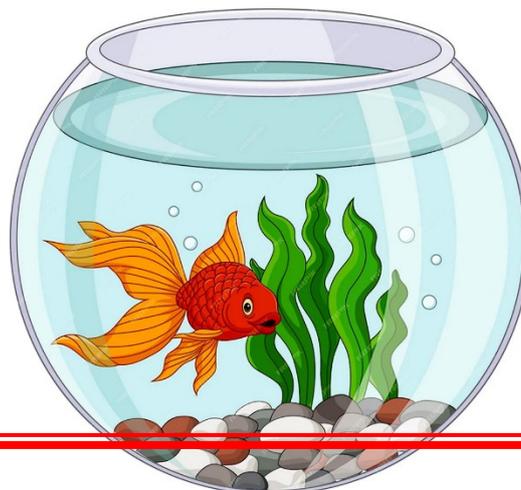
6. Ответить на вопросы:

- ✓ Как называется суп из рыбы?
- ✓ Чем ловят рыбу? (удочкой, сетью, неводом)
- ✓ Кто такие мальки?

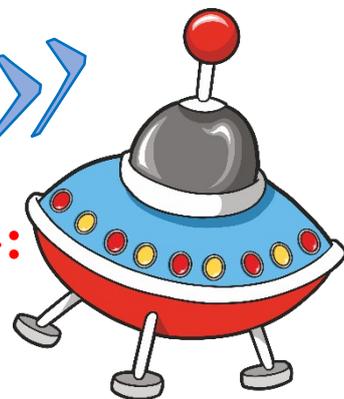


7. Выучить стихи:

В банке чистая вода,  
Пустим рыбок мы туда.  
Будут рыбки там играть,  
Плавать, хвостиком вилять,  
Крошки хлеба подбирать.



# Тема недели: «Космос»



1. Отвечать на вопросы по теме «Космос»:

- Что такое космос?
- Как можно попасть в космос?
- Что люди запускают в космос?
- Кто был первым космонавтом?
- Какой праздник мы отмечаем 12 апреля?

2. Отгадай загадки, нарисуй (наклей) отгадки:



- ✓ Угли пылают – совком не достать.  
Ночью их видно, а днём не видать. (звёзды)
- ✓ Распустила алый хвост,  
Улетела в стаю звёзд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную ... (ракету).
- ✓ Блин в окошко виден Тане.  
То он в масле, то в сметане.  
Кто-то край уже отъел ...  
Поделиться не хотел! (луна)



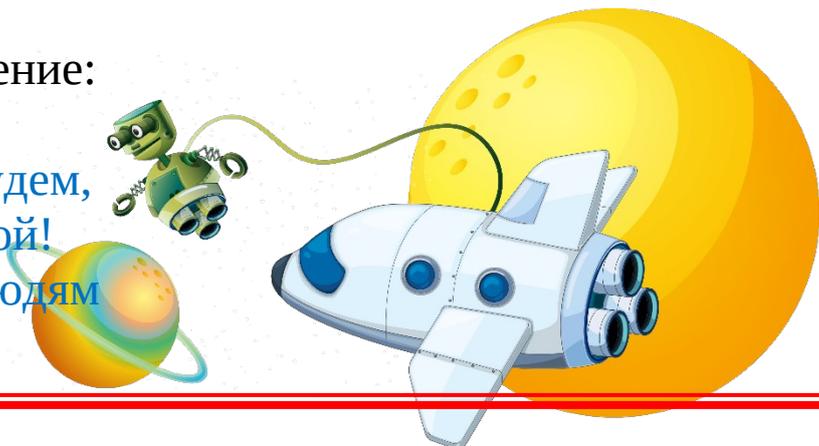
3. Игра «Сосчитай до 5»:

Взлёт, посадка, старт, планета, скафандр, шлем,  
приземление, спутник, звезда, Луна, космонавт, ракета ...

4. Выучить стихотворение:

**Космонавт.**

На Луну летать мы будем,  
В небе скучно ей одной!  
Неприменно нужно людям



Познакомиться с Луной!



## Тема недели: «День Победы»

1. Нарисовать (наклеить) в тетради картинку на военную тематику.

2. Родителям рекомендуется:

Рассказать ребёнку о празднике «День Победы», почему он так назван и кого поздравляют в этот день;

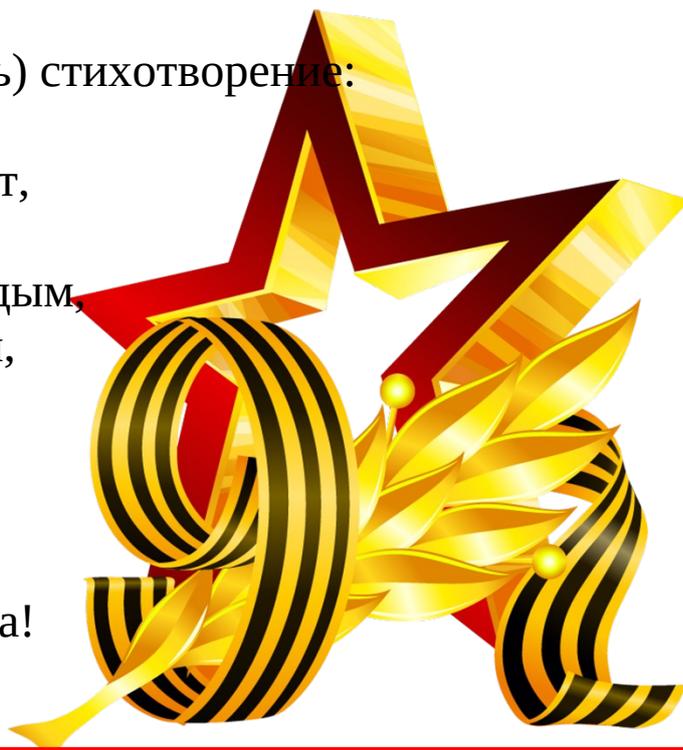
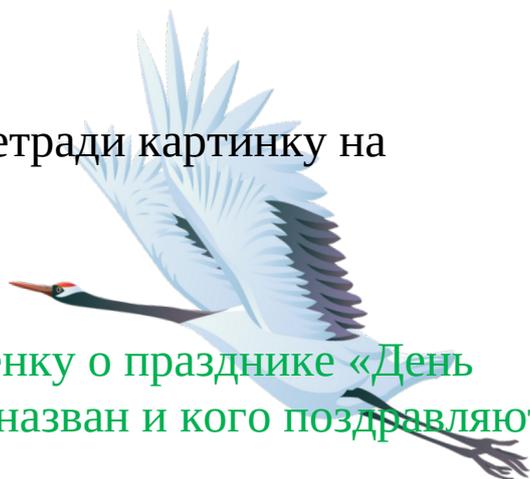
Вспомнить, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотреть фотографии, иллюстрации в книгах;

Совместно с ребёнком сходить к мемориалу в честь защитников Родины, возложить цветы к памятнику.

3. Прочитать (выучить) стихотворение:

Пусть пулеметы не строчат,  
И пушки грозные молчат,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему  
Не прилетают ни к кому,  
Не гибнут люди, города...  
Мир нужен на земле всегда!



(Найденова Н.)



Тема недели:

# «Насекомые»



1. Нарисовать (наклеить) в тетради **насекомых**.

2. Ответить на вопросы:

- ✓ Каких насекомых ты знаешь? (муравей, бабочка, стрекоза, кузнечик, комар, пчела, жук ...)
- ✓ Как узнать насекомое по внешнему виду? (6 ног)
- ✓ Где живут насекомые, чем питаются?
- ✓ Какую пользу (вред) они приносят?

3. Отгадать загадки, выучить по выбору:



- ✓ Не зверь, не птица,  
А нос как спица. (комар)
- ✓ Сорвать цветок я захотел,  
А он вспорхнул ... и улетел. (бабочка)
- ✓ Два рога, а не бык.  
Шесть ног без копыт. (жук)
- ✓ Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком –  
Он поделится медком. (пчела)

4. Игра «Сосчитай до 5» по теме.

5. Игра «Насекомые-великаны»:

Это не жук, а **жучище**. Это не муравей, а муравьище.

Это не комар, а ... . Это не кузнечик, а ... . и т.д.

6. Игра «Кто как передвигается?»

Муравей ползает, а бабочка ... Гусеница ползает, а кузнечик ... Жук ползает, а стрекоза ... Кузнечик прыгает, а комар ... и т.д.

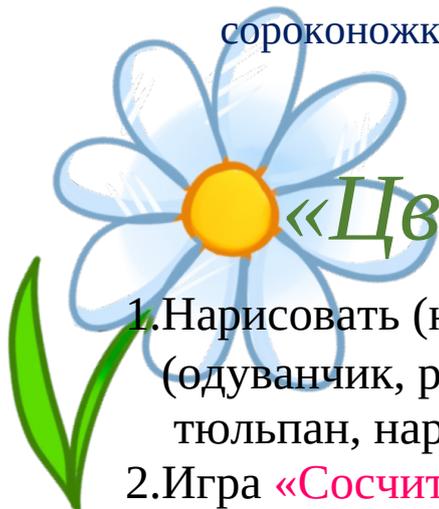
7. Пересказать рассказ:

Жила-была сороконожка. Собралась она в гости. Выглянула в окошко. А на улице дождь идёт. Стала сороконожка надевать галошки. Пока сорок ножек обула, засветило солнышко. Стала сороконожка галоши снимать. Пока все сняла, пошёл снег. Решила сороконожка валенки

надеть. Пока сорок ножек обула, зима кончилась. С тех пор сороконожка босиком ходит.

Тема недели:

## «Цветы сада и луга»



1. Нарисовать (наклеить) в тетради **цветы сада и луга** (одуванчик, ромашка, колокольчик, василёк, ландыш ... тюльпан, нарцисс, примула ...)
2. Игра «Сосчитай до 5»
3. Игра «Подбери признак»:  
Одуванчик (какой?) – ...  
Мать-и-мачеха (какая?) – ...  
Колокольчик (какой?) – ...
4. Выучить стихи по выбору:

### Одуванчик.

Носит одуванчик  
Жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт – нарядится  
В жёлтенькое платьице,  
Лёгкое, воздушное,  
Ветерку послушное.



### Ромашки.

Нарядные платьица, жёлтые брошки,  
Ни пятнышка нет, на красивой одежке.  
Такие весёлые эти ромашки –  
Вот-вот заиграют, как дети, в пятнашки.



### Колокольчик.

Колокольчик голубой  
Поклонился нам с тобой.  
Колокольчики – цветы  
Очень вежливы. А ты?



## Тема недели: «Зимующие птицы»

1. Рассматривать на иллюстрациях и называть **Зимующих птиц**
2. Отгадать загадку, нарисовать (наклеить) отгадку, выучить по выбору:

- ✓ Хоть я не молоток – по дереву стучу:  
В нём каждый уголок обследовать хочу.  
Хожу я в шапке красной  
И акробат прекрасный. (дятел)
- ✓ Озорной мальчишка  
В сером армячишке  
По двору шныряет,  
Крошки собирает. (воробей)
- ✓ Эта хищница болтлива, воровата, суетлива,  
Стрекотунья, белобока. А зовут её ... (сорока)

### 3. Игра «Каких птиц зимой много?»

Вороны – много ворон	воробей – ...
Снегирь – ...	синица – ...
Галка – ...	дятел – ...

### 4. Игра «Назови ласково зимующих птиц»

### 5. Игра «Сосчитай до 5»

### 6. Игра «Кто как голос подаёт»

Голубь – воркует	сорока – ...
Воробей – чирикает	филин – ...
Ворона – ...	

