



Тема недели:

ЛИСТВЕННЫЕ И ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ

1. Знать и называть **лиственные и хвойные деревья**:

липа, берёза, клён, дуб, ель, сосна и др.

2. Отгадать загадки, **выучить** по выбору:

❖ Русская красавица стоит на поляне,
В зелёной кофточке, в белом сарафане.

❖ Что же это за девица,
Не швея, не мастерица.
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.

❖ Весь до поздней осени
Он стоит зелёный.
Значит он выносливый,
Значит, закалённый.

3. Подобрать родственные слова:

дуб – (дубовый, дубочек, дубок, дубина, дубрава ...)

берёза – (берёзка, берёзовый, березняк, ...)

4. Нарисовать (наклеить) в тетради **дуб** и **берёзу**.

5. Игра «Скажи, какой?»

лист берёзы – берёзовый

лист дуба – дубовый

лист клёна – ..., липы – ..., осины – ..., ясеня – ... и т.д.

6. Составить сравнительный рассказ по плану:

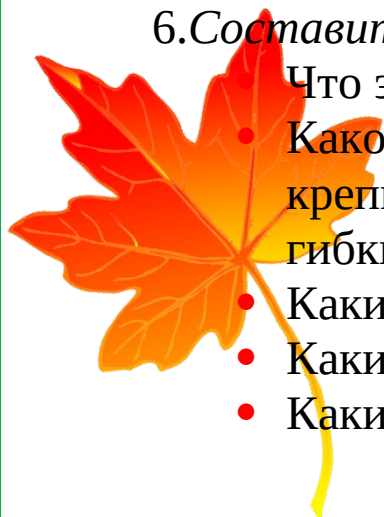
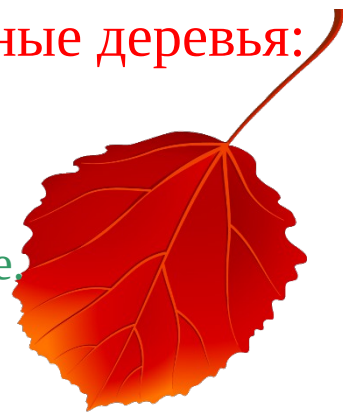
Что это? (Это дуб, а это берёза.)

• Какой ствол? (У дуба ствол толстый, могучий, крепкий, коричневого цвета, а у берёзы тонкий, гибкий, белого цвета с тёмными полосками.)

• Какие ветки? (...)

• Какие листья?

• Какие плоды?



Тема недели: Осень. Грибы



1. Знать и называть время года (**осень**), **приметы** осени, **осенние месяцы**.

2. Составить рассказ об осени по плану:

- Когда наступает осень?
- Осенние месяцы
- Приметы осени в природе (см. ст. группу)
- Труд человека осенью

3. Игра «Скажи наоборот»:

осень ранняя – осень поздняя; день весёлый – день грустный; день солнечный – день пасмурный; облако белое – ...; погода холодная – ...; погода хорошая – ...

4. Игра «Скажи, какой?»:

ветер – осенний, холодный, порывистый, ...

дождь – затяжной, моросящий, ...

осень – золотая, поздняя, хмурая, скучная, ...

солнце – осеннее, неяркое, ...

5. Отгадай загадки, нарисуй отгадки, **выучи** по выбору:

«А вот кто-то важный на беленькой ножке,
Он в шапочке красной, на шапке – горошки.

❖ Под осинкой у тропинки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет ботинка.
Шляпа есть – нет головы.

6. Игра «Где растут грибы?» (употребление предлогов)

Грибы растут – **под** берёзой, **за** ёлкой, **на** пне,
около куста, **между** деревьями, **в** траве.

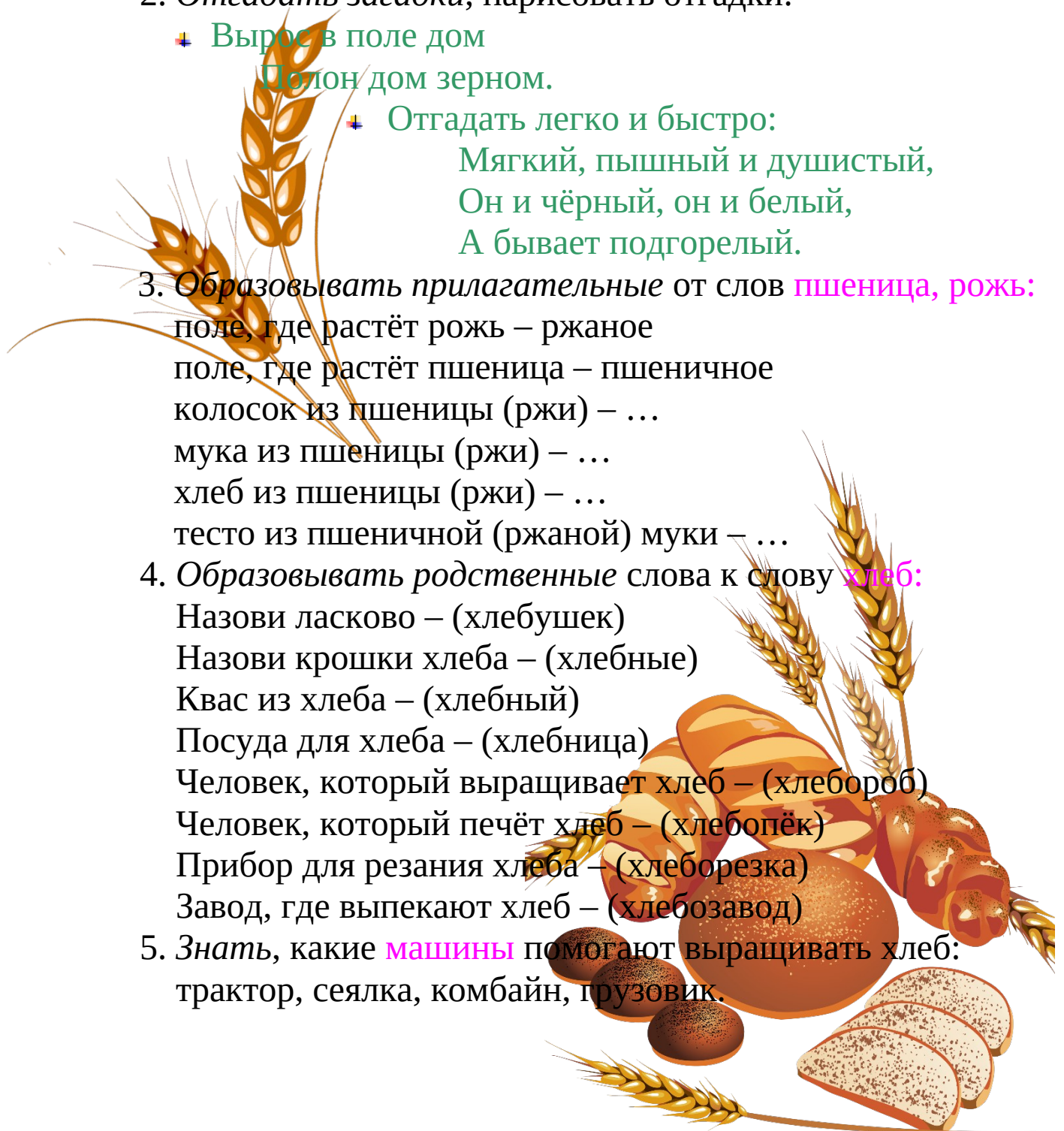
Я сорву гриб – **из-под** берёзы, **из-за** ёлки, **из** травы.

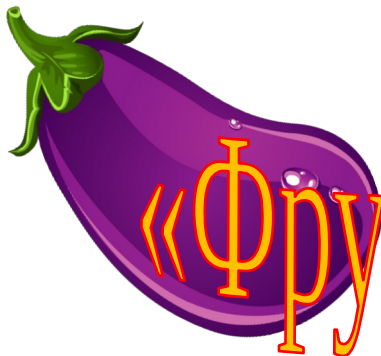
7. Почему так называют: подосиновик, подберёзовик, лисичка, сыроежка, боровик?



Тема недели: Хлеб

1. Знать, какое значение для всех людей имеет **хлеб**; как много людей разных **профессий** (тракторист, комбайнер, пекарь и др.) трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб; что хлеб надо беречь.
2. Отгадать загадки, нарисовать отгадки:
 - ✦ Вырос в поле дом
Полон дом зерном.
 - ✦ Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и чёрный, он и белый,
А бывает подгорелый.
3. Образовывать прилагательные от слов **пшеница, рожь**:
поле, где растёт рожь – ржаное
поле, где растёт пшеница – пшеничное
колосок из пшеницы (ржи) – ...
мука из пшеницы (ржи) – ...
хлеб из пшеницы (ржи) – ...
тесто из пшеничной (ржаной) муки – ...
4. Образовывать родственные слова к слову **хлеб**:
Назови ласково – (хлебушек)
Назови крошки хлеба – (хлебные)
Квас из хлеба – (хлебный)
Посуда для хлеба – (хлебница)
Человек, который выращивает хлеб – (хлебороб)
Человек, который печёт хлеб – (хлебопёк)
Прибор для резания хлеба – (хлеборезка)
Завод, где выпекают хлеб – (хлебозавод)
5. Знать, какие **машины** помогают выращивать хлеб:
трактор, сеялка, комбайн, грузовик.





Тема недели: «Фрукты. Овощи. Ягоды.»

1. Повторить темы «Овощи», «Фрукты»

- ❖ Какие ты знаешь овощи (фрукты, ягоды)?
- ❖ Как ты узнал?
- ❖ Какие овощи выдёргивают? Срывают? Выкапывают? Срезают?
- ❖ Образовывать прилагательные по теме (сок из вишни – вишнёвый, из арбуза – ... и т.д.)
- ❖ Как надолго сохранить овощи (фрукты)?
- ❖ Почему так называют: теплица, огородник, овощерезка, картофелечистка, садовод, сухофрукты?

2. Наклеить (нарисовать) в тетради ЯГОДЫ.

3. Игра «4 лишний» (на слух):

Яблоко, груша, картошка, лимон

Морковь, слива, капуста, горох

Малина, клубника, апельсин, черника и т.д.

4. Составить сравнительный рассказ об огурце и лимоне по плану:

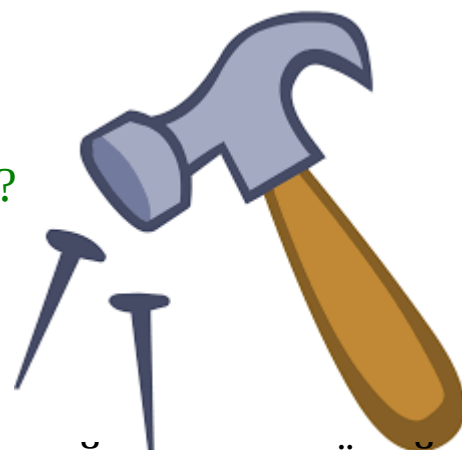
- Что это? (Это лимон, а это – огурец)
- Где растёт? (Лимон растёт в саду, а огурец на огороде)
- Какого цвета? (Лимон жёлтый, а огурец зелёный)
- Какой формы? (...)
- Какого размера? (...)
- Какой на вкус? (...)
- Что из него готовят? (...)



Тема недели: Инструменты

1. Ответить на вопросы:

- Что такое инструменты?
- Какие инструменты ты знаешь?
- Для чего они предназначены?



2. Игра «Сосчитай до 5»:

Кухонный нож, круглая гайка, острый топор, тяжёлый молоток, острая пила, маленький гвоздик, крестовая отвёртка, маленькое сверло.

3. Игра «Один и много»:

Молоток – много молотков; Гвоздь – много гвоздей;
Ножницы – ...; Топор – ...; Гайка – ...; Нож – ...

4. Что лишнее?

Отвёртка, карандаш, клещи, рубанок.
Откручивать, закручивать, сгребать, прикручивать.
Молоток, пила, ножницы, нитки.

5. Нарисуй (наклей) картинки и расскажи, что общего и чем отличаются друг от друга:

Нож и ножницы.
Молоток и топор.
Гвоздь и шуруп.



Тема недели: Школьные принадлежности



1. Знать и уметь перечислить

школьные принадлежности.

Почему они так называются?

2. Отгадать загадки, **выучить** по выбору. Нарисовать отгадки:

- ❖ Новый дом несу в руке. Двери дома на замке.
А живут в доме том книжки, ручки и альбом.
- ❖ Чёрный Ивашка – деревянная рубашка,
Где носом поведёт – там заметку кладёт.
- ❖ То я в клетку, то в линейку,
Написать во мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать. Что такое я?
- ❖ Белый камешек растаял,
На доске следы оставил.
- ❖ Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а разговаривает.

3. Игра «Сосчитай до 5»:

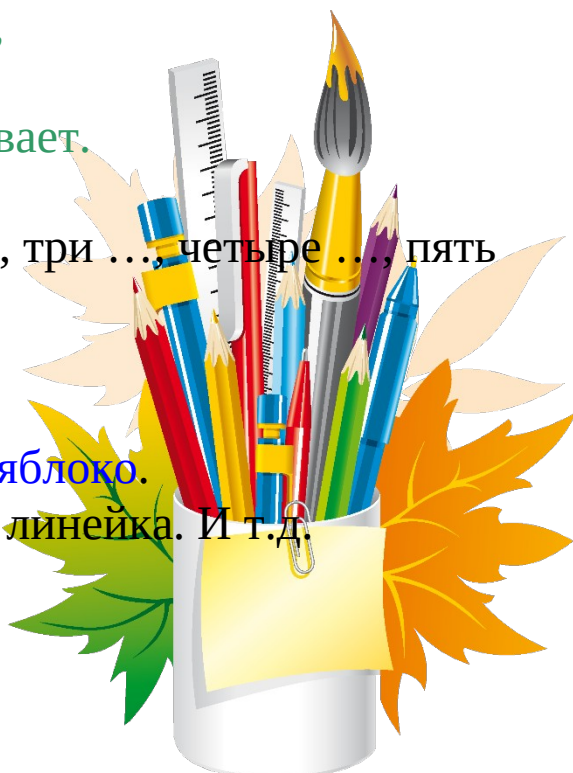
один портфель, два портфеля, три ..., четыре ..., пять портфелей. ... и т.д.

4. Игра «4 лишний» (на слух):

Ручка, резинка, **мяч**, пенал.

Портфель, тетрадь, учебник, **яблоко**.

Карандаш, «Букварь», **кукла**, линейка. И т.д.



Тема недели: «Одежда. Обувь. Головные уборы.»

1. Называть точными названиями предметы

одежды, обуви, головных уборов.

2. Называть и показывать **детали** одежды, обуви, головных уборов (см. старшую группу).

3. Знать, кто шьёт одежду (обувь, головные уборы), где шьют, покупают, как за ней ухаживать.

4. Игра «**Назови, какой**» (по материалу)

5. Игра «**Скажи наоборот**»:

нарядная - (повседневная)

шить - (распарывать)

надевать - (снимать)

пачкать - (чистить)

сломать - (отремонтировать)

6. Игра «**Подбери родственные слова**»:

обувь - обувной, обуваться, ...

сапог - сапожник, сапожок, сапожный, ...

шляпа - шляпный, шляпник, прошляпить, ...

7. Игра «**4 лишний**»

сандалии, туфли, сапоги, **брюки**

одежду стирают, **купают**, гладят, сушат

обувь моют, **стирают**, носят, протирают

обувь шьют, моют, **гладят**, дарят

7. Наклеить в тетрадь по выбору одну из пар:

платье - сарафан

майка - жилет

свитер - джемпер

платок - косынка

носки - гольфы

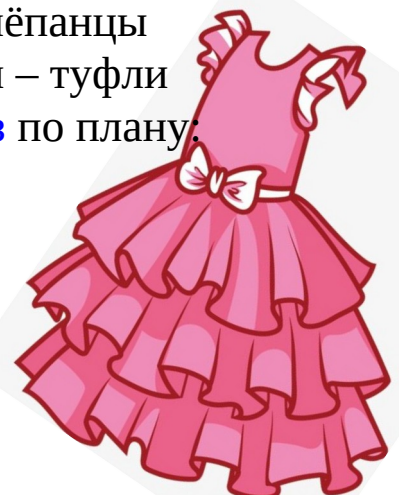
тапки - шлёпанцы

перчатки - варежки

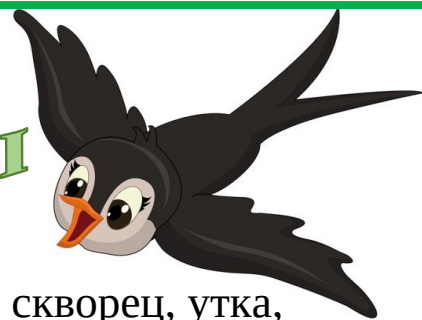
босоножки - туфли

8. Составить о них сравнительный **рассказ** по плану:

- Что это?
- Какого цвета (формы, размера)?
- Какие детали есть или нет?
- Из какого материала сделаны?
- Кто их носит?



Тема недели: Перелётные птицы



1. Знать и называть **перелётных птиц** (грач, скворец, утка, лебедь, гусь, журавль, аист, цапля, ласточка ...)

2. Игра «Кто с кем улетает?»

Гуси улетают (с кем?) ... с **гусьями**.

Журавли с ... (**журавлями**).

Кукушки с ...

Скворцы с ...

Аисты с ...

Совы с ...

Утки с ...

Грачи с ...

3. Нарисовать (наклеить) в тетради перелётную птицу и составить о ней *описательный рассказ* по плану:

- Кто это?
- Внешний вид (размер, окраска, строение тела)
- Чем питается?
- Какая это птица? (перелётная, зимующая)
- Почему улетает?
- Кто у неё птенцы?

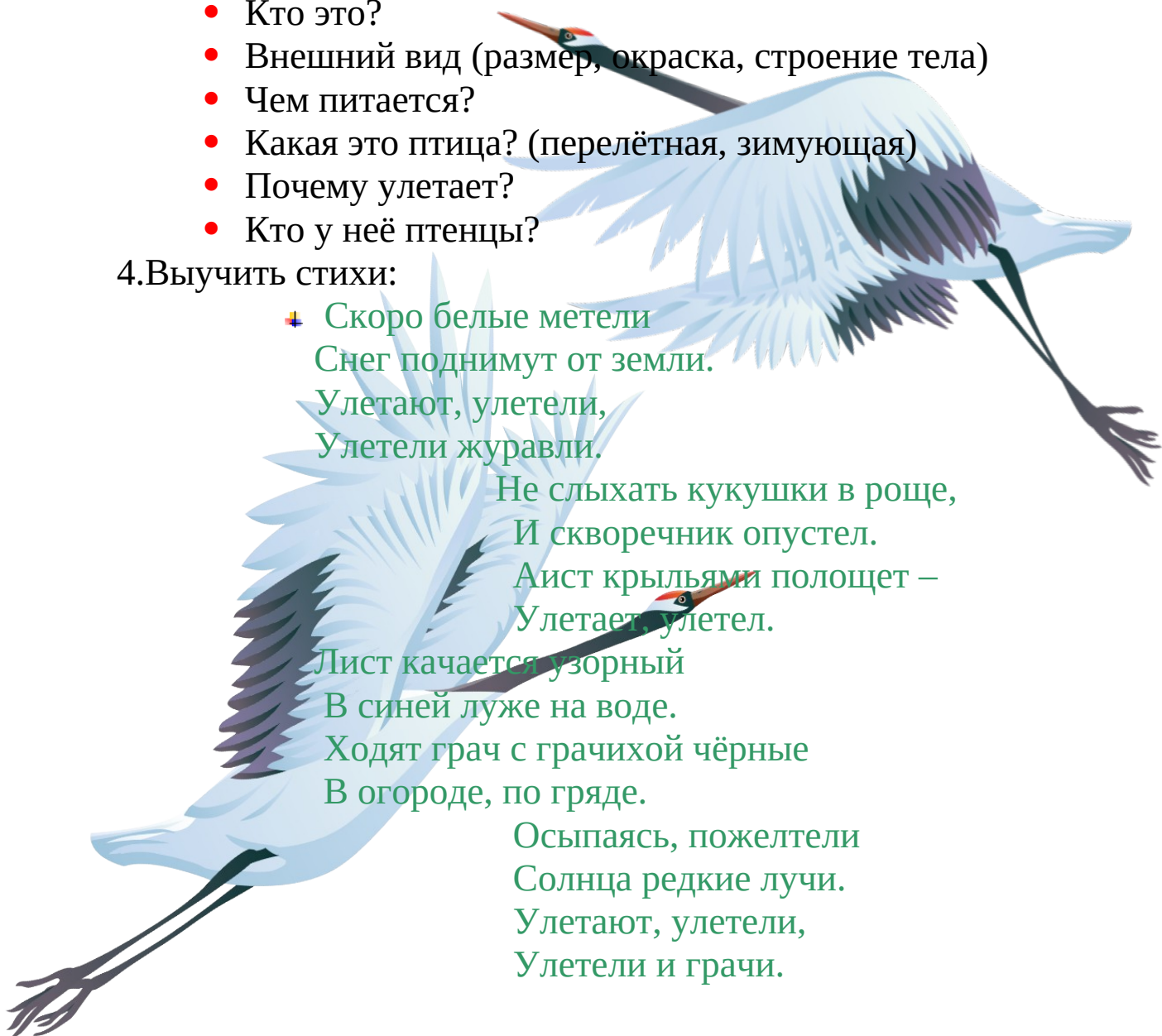
4. Выучить стихи:

✚ Скоро белые метели
Снег поднимут от земли.
Улетают, улетели,
Улетели журавли.

Не слышать кукушки в роще,
И скворечник опустел.
Аист крыльями полощет –
Улетает, улетел.

Лист качается узорный
В синей луже на воде.
Ходят грач с грачихой чёрные
В огороде, по гряде.

Осыпаясь, пожелтели
Солнца редкие лучи.
Улетают, улетели,
Улетели и грачи.



Тема недели: Животные жарких стран



1. Знать названия **животных жарких стран**, их строение, внешние признаки, чем питаются, характерные повадки.

2. Игра «Собери семью»

Лев – львица – львёнок – львята

Тигр – ... Слон – ... Верблюд – ...

3. Игра «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»

У льва – голова львиная, хвост ..., ухо ..., лапы ...

У тигра – ... У жирафа – ...

У обезьяны – ... У верблюда – ...

У носорога – ... У слона – ...

4. Игра «Счёт до 5»

Полосатая зебра, зубастый крокодил, быстрый кенгуру, толстый бегемот, большой слон, свирепый носорог ...

5. Наклей (нарисуй) в тетради животное жарких стран.

6. Составить о нём рассказ по плану:

- Кто это?
- Где живёт?
- Внешний вид.
- Чем питается? Как добывает корм?
- Детёныши?
- Как защищается от врагов?





Тема недели: Животные Севера

1. Нарисовать (наклеить) в тетради *животных Севера и холодных стран.*

2. Ответить на вопросы:

- Какие дикие животные живут там, где холодно? (белый медведь, песец, морж, северный олень, тюлень и т.д.)
- Чем они питаются?
- Как они приспособляются к жизни на Севере? (толстый слой подкожного жира, густая шерсть)

3. Игра «Кто у кого?»

у моржа – моржата, моржонок

у тюленя – тюленята, тюленёнок

у оленя – ...

у пингвина – ...

у белого медведя – ...

4. Игра «Чей? Чья? Чьи?»

Рога оленя. Чьи рога? – Оленьи.

Шкура медведя. Чья шкура? – Медвежья.

Хвост песца. Чей хвост? – ...

Клыки моржа. Чьи клыки? – ...

Ласты тюленя. Чьи ласты? – ...

5. Образовывать сложные прилагательные:

У моржа длинные усы. Морж какой? – Длинноусый.

У оленя длинные рога. Какой олень? – Длиннорогий.

У медведя толстые лапы. Какой медведь? – ...

У песца острые зубы. Какой песец? – ...

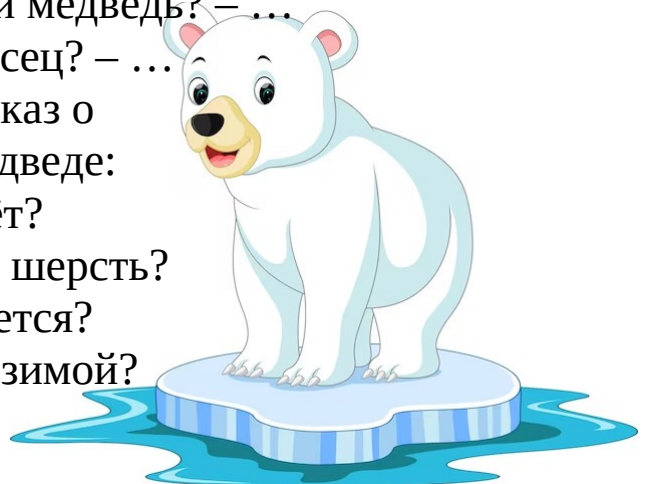
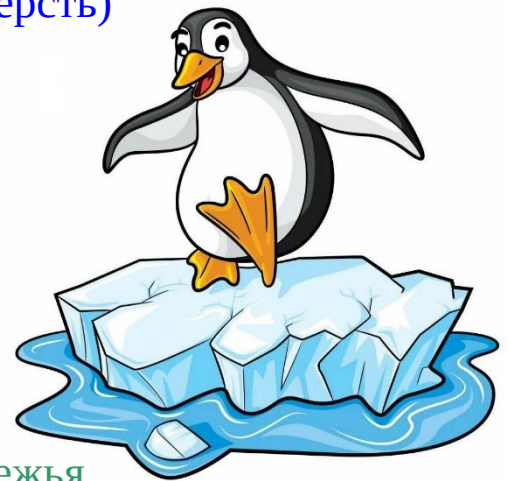
6. Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведе:

Где живёт?

Какого цвета шерсть?

Чем питается?

Что делает зимой?



Тема недели: Дикие и домашние животные

1. Знать и называть *домашних и диких животных*, знать их существенные признаки.

2. Повторить задания старшей группы: «Собери семью», «Кто где живёт?», «Чей хвост? Чья голова?».

3. Образовывать *сложные прилагательные*:

У лисы длинный хвост. Какая лиса? – *длиннохвостая*.

У зайца короткий хвост. Какой заяц? – *короткохвостый*.

... тонкие лапы – ...

... короткие лапы – ...

... толстые лапы – ...

... длинные уши – ...

... острые уши – ...

... короткие усы – ... и т.д.

4. Ответить на вопрос «Почему так называют?»:

носорог, зоопарк, травоядный, всеядный, толстокожий.

5. Нарисовать (наклеить) диких животных, пересказать рассказы о них:

Лиса.

Лисичка зимой мышкует – мышей ловит. Она встаёт на пенёк, чтоб подальше было видно, и слушает, и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнётся.

Услышит, заметит – кинется. Готово, попалась мышь в зубы рыжей, пушистой охотнице!

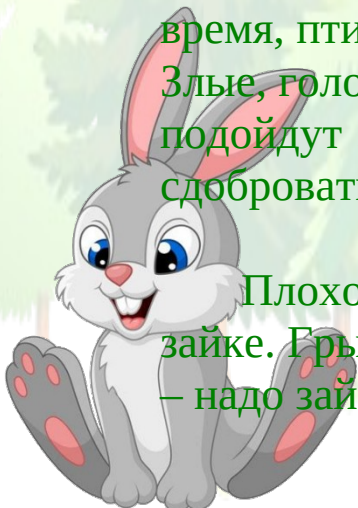
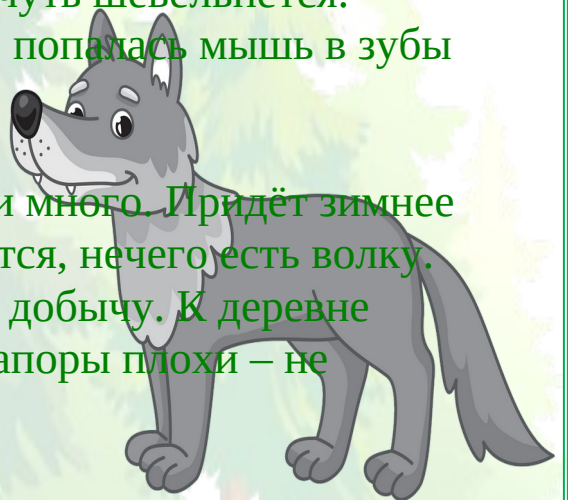
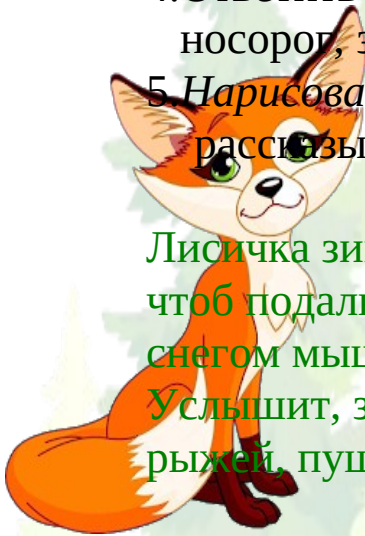
Волк.

Летом ходит волк сытый. Дичи много. Придёт зимнее время, птицы улетят, звери спрячутся, нечего есть волку.

Злые, голодные ходят волки, ищут добычу. К деревне подойдут ... где сторожа нет да запоры плохи – не сдобровать овце.

Заяц.

Плохо зайке зимой. Замело землю, морозно, холодно зайке. Грызёт зайка кору у молодой осинки. Как завоет волк – надо зайке убегать без оглядки.



Тема недели: Зима



1. Знать **признаки** зимы и названия **зимних месяцев**.

2. Подбор *родственных слов*:

снег – снежок, снежки, снежинка, снежный, заснеженный, снегопад, Снегурочка, подснежник, снегирь, ...

зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, озимь, зимующие, ...

мороз – морозец, морозить, морозилка, морозный, мороженое, ...

лед – ледок, льдина, льдинка, ледник, ледоход, ледяной, гололёд, ледовый, ...

3. Игра «Вопросы на засыпку!»:

- Оттепели сменились морозами. Что было вначале, что – потом?
- Чего больше – снегопадов или снежинок?
- Чего меньше – зим или зимних месяцев?
- Что чаще бывает – зима или снегопад?
- Почему так называют? (гололёд, снегопад, позёмка, каток, кормушка)

4. Игра «Про что так можно сказать?»

зимний – ... (день, ветер, куст, ...)

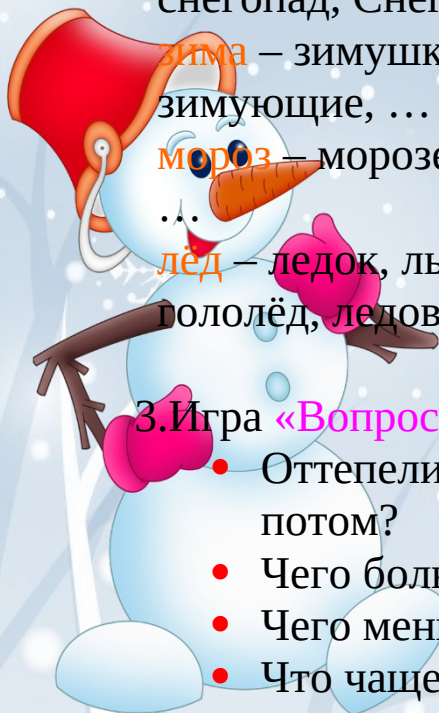
зимняя – ... (ночь, шапка, погода, ...)

зимнее – ... (утро, небо, дерево, ...)

5. Пересказать рассказ:

Зима.

Наступила зима. На земле много снега. Все дорожки усыпаны снегом. Соня и Саня взяли санки и побежали гулять. Дети возили на санках друг друга. За детьми бегала собака Тузик. Потом дети слепили снеговика. Весело зимой играть на улице.





Тема недели: Спорт

1. Наклеить (нарисовать) картинки по теме «Спорт»

2. Знать и называть:

- Виды спорта (зимние, летние)
- Спортивные снаряды
- Где занимаются спортом?

3. Игра «Кто что делает?» (мужчина и женщина):

- Ходит на лыжах – лыжник, лыжница
- Бегаёт на коньках – конькобежец, конькобежка
- Стреляет из винтовки – стрелок
- Играет в теннис – ... в футбол – ... в хоккей – ...
- ... в баскетбол – ... в волейбол – ... в шахматы – ...
- Прыгает – прыгун, прыгунья
- Бегаёт – бегун, бегунья
- Занимается гимнастикой – ...
- ... фигурным катанием – ...
- ... акробатикой – ...
- ... плаванием с аквалангом – ...
- Ездит на велосипеде – ...
- боксом – ...
- борьбой – ...
- биатлоном – ...
- слаломом – ...
- мотоцикле – ...



4. Выучить загадку:



Зелёный луг, сто скамеек вокруг,
От ворот и до ворот бойко бегаёт народ.
На ворота эти натянуты сети.
(футбольное поле)



Тема недели:

Новогодний карнавал

1. Объяснить значение слов:

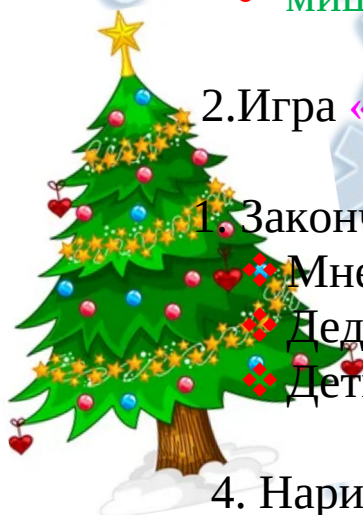
- карнавал - ...
- гирлянда - ...
- серпантин - ...
- хоровод - ...
- конфетти - ...
- мишура - ...



2. Игра «Сосчитай до 5»

1. Закончи предложение:

- Мне нравится новогодний праздник, потому что ...
- Дед Мороз принесёт подарки, чтобы ...
- Дети водят хоровод, потому что ...



4. Нарисовать (наклеить) в тетрадь свой карнавальный костюм.

5. Составить рассказ по плану:

- Как называется карнавальный костюм?
- Из каких деталей (частей) он состоит?
- Из какого материала он сделан (сшит)?
- Что будут делать дети на карнавале?
- Чем закончится карнавал?





Тема недели: Зимние развлечения

1. Знать название времени года, зимние месяцы, признаки зимы, **игры детей зимой.**

2. Игра «Почему так называют?»: (гололёд, сосулька, снегопад, позёмка, каток, кормушка)

3. Выучить стихи:

Работница.

Мы слепили бабу снежную,
Бабу снежную, потешную.
А зима сказала ей:
«Стань работницей моей!
У тебя в руках метла,
Ты б дорожки замела.
Раздели со мной заботы
И старайся дотемна».
А уволила с работы
Бабу снежную весна.



4. Составить рассказ о своём самом интересном зимнем развлечении по плану:



Как называется моё зимнее развлечение?
Где это было? Кто был со мной?
Было весело или грустно?
Почему мне понравилось?



Тема недели: Зимующие птицы

1. Знать и называть по картинкам **ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ**.

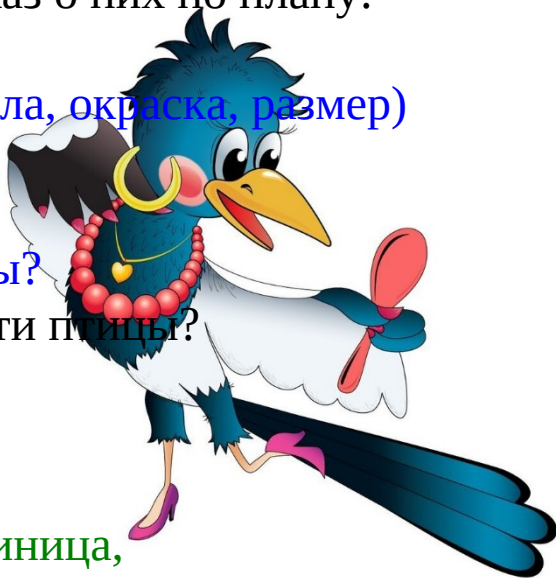
Отвечать на вопросы: «Почему называются зимующими?
Почему не улетают в тёплые края?»

2. Нарисовать (наклеить) в тетради

сороку и ворону

3. Составить сравнительный рассказ о них по плану:

- Кто это?
- Внешний вид (части тела, окраска, размер)
- Где живут?
- Чем питаются?
- Как называются птенцы?
- Вредны или полезны эти птицы?



3. Выучить стихи:

Синица.

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку
И с дорожки налетень,
Тири-тири, тень-тень-тень.

А.Барто



Транспорт

Тема недели:



1. Игра «Назови, какой транспорт?»

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| ✓ На земле – наземный | В воздухе – ... |
| ✓ Под землёй – ... | На море – ... |
| ✓ На воде – ... | Для торговли – ... |
| ✓ Под водой – ... | В космосе – ... |
| ✓ Для перевозки грузов – ... | |
| ✓ Для перевозки пассажиров – ... | |
| ✓ На железной дороге – ... | |



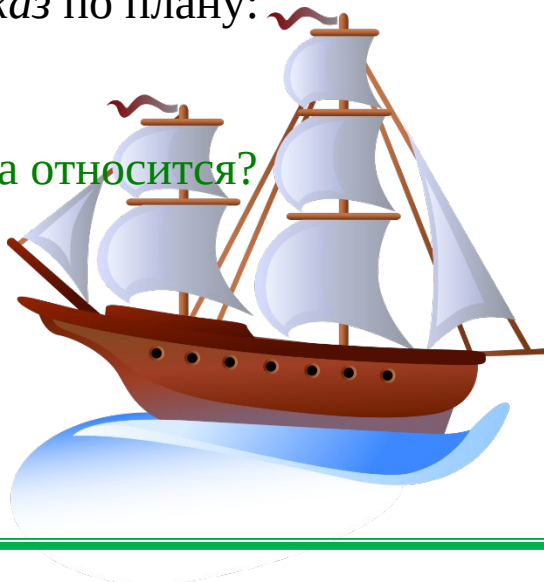
2. Игра «Назови машины одним словом»

- ✓ Сам летает – ... (самолёт)
- ✓ При помощи пара возит – ... (паровоз)
- ✓ При помощи тепла возит – ...
- ✓ От снега очищает – ...
- ✓ Бетон мешает – ...
- ✓ При помощи электричества возит – ...
- ✓ Воду возит – ...
- ✓ Бензин возит – ...
- ✓ Цемент возит – ...
- ✓ Мусор возит – ...
- ✓ Молоко возит – ...

3. Наклеить (нарисовать) в тетради 2 вида транспорта (самолёт – вертолёт; троллейбус – автобус; троллейбус – трамвай; лодка – катер; и т.д.).

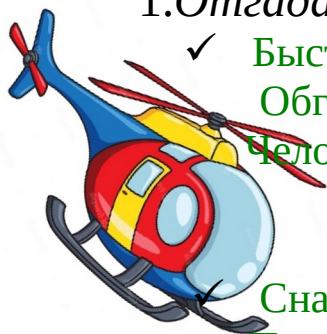
Составить сравнительный рассказ по плану:

- ❖ Что это?
- ❖ Сравнить детали машин.
- ❖ К какому виду транспорта относится?



Тема недели: Профессии на транспорте

1. Отгадай загадки, выучи по выбору:



- ✓ Быстро в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт.
Человек им управляет. Что такое? (самолёт)
- ✓ Закричу, заверчу,
Под небеса улечу. (вертолёт)
- Сначала дерево свалили,
Потом нутро ему долбили,
Потом лопатками снабдили
И по реке гулять пустили. (лодка)



2. Пересказать рассказ:

Кто сильнее?

Алеша всегда пристаёт к Антону с разными вопросами:

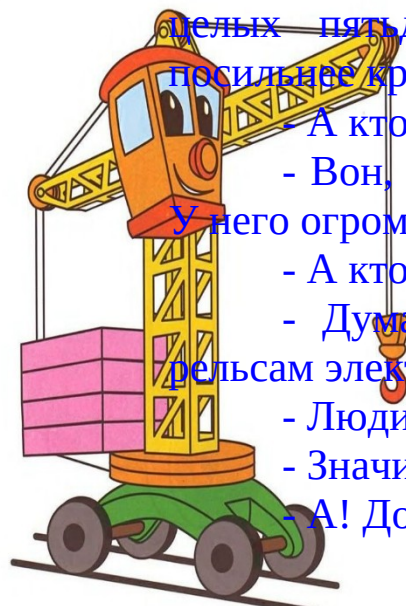
- А сколько километров до неба?
- А что глубже: море или океан?
- А кто сильнее всех?
- Посмотри вон туда, - говорит Антон. - Видишь кран?

Какую тяжесть он поднимает – целый вагон.

- А кто сильнее крана?
- Видишь поезд? Впереди синий электровоз. Он тянет целых пятьдесят вагонов. И они доверху нагружены. Он сильнее крана.

- А кто сильнее электровоза?
- Вон, смотри, - говорит Антон. - Видишь, грузят корабль. У него огромное брюхо. Туда влезут 25 таких поездов.
- А кто самый сильный? – не унимается Алёшка.
- Думай сам! Кто заставляет работать кран, бежать по рельсам электровоз, плыть корабль?

- Люди.
- Значит, кто самый сильный на земле?
- А! Догадался! Человек!





Тема недели:

Квартира. Мебель

1. Повторить ответы на вопросы задания №1 по теме
мебель (старшая группа)

2. Знать свой домашний адрес.

3. Игра «Назови, какой?»

Дом из дерева – **деревянный** из кирпича – ...

Из брёвен – ... из блоков – ... из плит – ...

Из глины – ... из соломы – ... из камня – ...

Из панелей – ... из стекла – ...

В доме 1 этаж – **одноэтажный** 2 этажа – ...

5 этажей – ... 10 этажей – ...

15 этажей – ... много этажей – ...

В квартире 1 комната – **однокомнатная** ...

4. Подбор родственных слов:

Стол – столик, столовый, столоваться, столешница ...

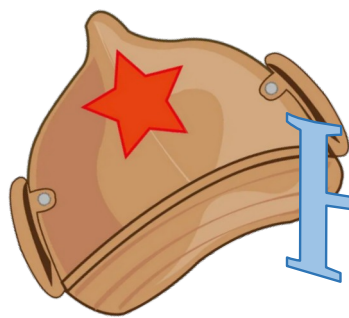
Мебель – мебельный, меблированная, меблировать ...

5. Нарисовать (наклеить) 2 любых предмета мебели (стул – табуретка, стул – кресло, кресло – диван, шкаф – полка, кровать – диван и др.).

6. Составить сравнительный рассказ об этих предметах по плану:

- **Что это?**
- **Сравнить части мебели.**
- **В какой комнате квартиры стоит?**
- **Из чего сделан?**
- **Для чего нужен?**





Тема недели: Наша Армия

1. Повторить ответы на вопросы по теме (задание №2 старшая группа)

2. Называть военные профессии по образцу:

Самолёт – **лётчик**

артиллерия – ...

Вертолёт – **вертолётчик**

кавалерия – ...

Разведка – ...

танк – ...

Пулемёт – ...

парашют – ...

Гранатомёт – ...

пехота – ...

Автомат – ...

ракета – ...

Граница – ...

море – ...

Десант – ...

3. Игра «Скажи иначе»

Отечество – ... (Родина, Отчизна)

Защитник Отечества – ... (боец, воин, солдат)

4. Игра «Кто что делает?»

Пограничник – охраняет границу, Моряк – ...

Танкист – ..., Лётчик – ..., Пулемётчик – ...

Десантник – ... и т.д.

5. Нарисуй (наклей) в тетрадь **самолёт** и **вертолёт**. Расскажи, чем они похожи и чем отличаются.

6. Выучить стихи:

«Февраль»

С.Маршак

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рождение.





Тема недели: **Семья**

1. Нарисовать в тетради **свою семью**.

2. Рассказать о своей семье по плану:

- Назвать свою фамилию, имя, отчество.
- Назвать свой домашний адрес.
- Сколько человек в твоей семье?
- Назвать всех членов семьи.
- Назвать имя, отчество мамы, папы.
- Рассказать, кем работают родители.
- Какая у тебя семья? (дружная, трудолюбивая ..)



3. Подбор родственных слов:

Семья – семейка, семейный ...

Друг – ... **гость** – ...

4. Игра «Сосчитай до 5»:

Старший брат, маленький внук, младшая сестра, любимая мама и т.д.

5. Образование *сложных слов*:

Много детей – многодетная, **Чёрные волосы** – черноволосый, **Голубые глаза** – ..., **Длинные волосы** – ...

Длинный нос – ..., **Большие уши** – ..., **Красные щёки** – ...

6. Игра «Назови отчества женщин и мужчин»:

Александр – Александровна, Александрович

Алексей – ... Георгий – ...

Андрей – ... Денис – ...

Антон – ... Евгений – ...

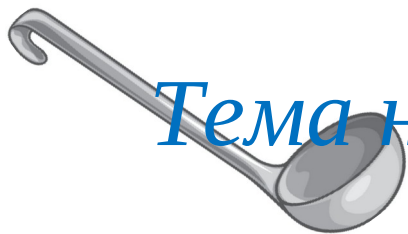
Борис – ... Иван – ...

Василий – ... Сергей – ... и т.д.

7. Выучить пословицы:

При солнышке – тепло, при матери – добро.

Лучше нету дружка, чем родная матушка.



Тема недели:

Посуда



1. Называть и группировать **посуду** по назначению:

чайную – ...; **столовую** – ...; **кухонную** – ...

2. Игра «Какая посуда?»:

из стекла – стеклянная

из глины – ...

из дерева – ...

из фаянса – ...

из металла – ...

из хрусталя – ...

из серебра – ...

из фарфора – ...

из пластмассы – ...

из чугуна – ...

3. Упражнять в словообразовании:

- **Куда кладут хлеб?** – в **хлебницу**. ... салат? – в **салатницу**. ... конфеты? – в **конфетницу**. ... сахар? – в **сахарницу**. ... селёдку? – в **селёдочницу**. ... перец? – в **перечницу**. ... горчицу? – в **горчичницу**. ... суп? – в **супницу**.

- **Куда кладут масло?** – в **маслёнку**. ... соль? – в **солонку**.

- **Куда наливают кофе?** – в **кофейник**. ... чай? – в **чайник**.
... молоко? – в **молочник**. ... сливки? – в **сливочник**.

4. Игра «Скажи наоборот»:

острый – (тупой), чистый – (грязный), глубокая – (мелкая), хрупкая – (прочная), пустой – (полный).

5. Образовывать **сложные** слова:

картофель чистит – **картофелечистка**

овощи режет – **овощерезка**

кофе варит – ... (**кофеварка**)

кофе мелет – ... (**кофемолка**)

сок выжимает – ... (**соковыжималка**)

сок варит – ... (**соковарка**)

мясо рубит – ... (**мясорубка**)

скоро варит – ... (**скороварка**)

паром варит – ... (**пароварка**)

дома хозяйничает – ... (**домохозяйка**)



Бытовые электроприборы

Тема недели:



Нарисуй (наклей) в тетради

бытовые электроприборы – это устройства, которые питаются электричеством и помогают человеку в повседневной жизни.

2. Отгадать загадки, выучить по выбору:



- ❖ Через поле и лесок подаётся голосок.
Он бежит по проводам –
Скажешь здесь, а слышно там. (телефон)
- ❖ Полюбуйся, посмотри –
Полюс северный внутри!
Там сверкают снег и лёд,
Там сама зима живёт. (холодильник)
- ❖ Есть у нас в квартире робот,
У него огромный хобот.
Любит робот чистоту
И гудит, как лайнер «ТУ».
Он охотно пыль глотает,
Не болеет, не чихает. (пылесос)



3. Игра «Сосчитай до 5»:

стиральная машина, горячий утюг, мощный пылесос, микроволновая печь, высокий холодильник, цветной телевизор

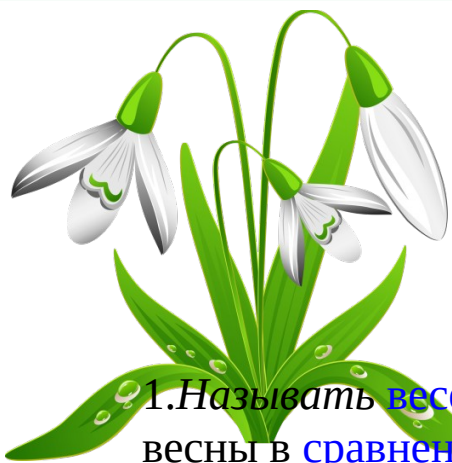
4. Игра «Подбери родственные слова»:

свет – светлый, светит, светлячок, ...

5. Составить рассказ об электроприборе по плану:

- Что это?
- Как он выглядит?
- Для чего он нужен?
- Как с ним обращаться?





Тема недели: Ранняя весна

1. Называть **весенние месяцы**, отличительные признаки ранней весны в **сравнении** с зимой:

- Зимой солнце мало светит и не греет, а весной – светит ярче и прогревает.
- Зимой день короткий, а ночь длинная; весной – ...
- Зимой небо хмурое, часто идёт снег, а весной – голубое, с белыми облаками.
- Зимой вся земля покрыта снегом, а весной снег темнеет, тает, бегут ручьи, появляются проталины.
- Зимой деревья голые, спят, а весной на ветках набухают почки.
- Зимой около домов живут зимующие птицы, а весной прилетают грачи. И т.д.

2. Игра «**Подбери признак**» (по теме «Весна»):

Погода (какая?) – тёплая, ясная, ...

Небо (какое?) – высокое, ясное, голубое, ...

Солнце (какое?) – яркое, тёплое, ...

Ветер (какой?) – ... **Дни** (какие?) – ...

3. Подбор **родственных слов**:

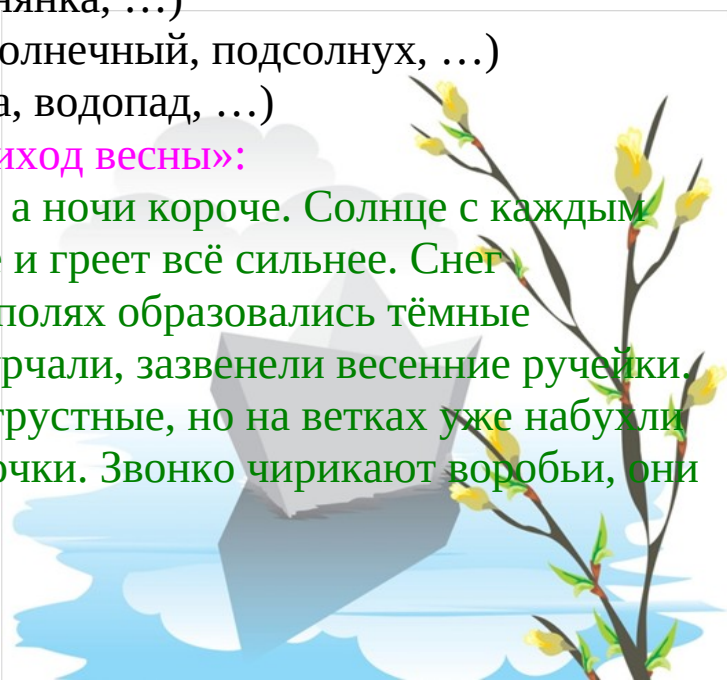
Весна – ... (весенний, веснянка, ...)

Солнце – ... (солнышко, солнечный, подсолнух, ...)

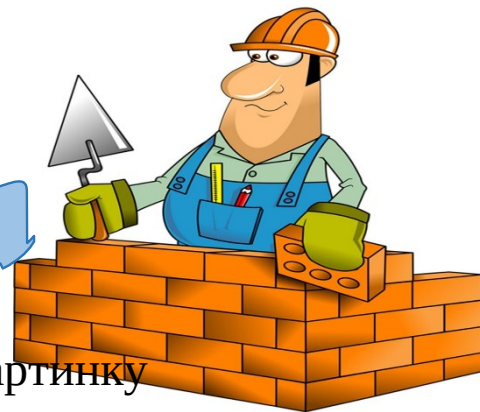
Вода – ... (водный, водица, водопад, ...)

4. Пересказать рассказ «**Приход весны**»:

Дни стали заметно длиннее, а ночи короче. Солнце с каждым днём поднимается всё выше и греет всё сильнее. Снег потемнел, набух и осел. На полях образовались тёмные проталины. Побежали, зажурчали, зазвенели весенние ручейки. Деревья ещё стоят голые и грустные, но на ветках уже набухли и готовы вот-вот лопнуть почки. Звонко чирикают воробьи, они весело приветствуют весну.



Тема недели: Стройка



1. Нарисовать (наклеить) в тетради картинку

«Строительство дома»

2. Ответить на вопросы:

Какие профессии строителей ты знаешь?

- Какие машины и механизмы облегчают труд строителей?
- Какими инструментами пользуются строители?
- Какие строительные материалы нужны для стройки?

3. Игра «Назови профессию»:

- ✓ Поднимает грузы подъёмным краном – **крановщик**
- ✓ Роет яму экскаватором – **экскаваторщик**
- ✓ Подвозит грузы на тракторе – ...
- ✓ Кладёт стены из кирпича – **каменщик**
- ✓ Кроет крышу – **кровельщик**
- ✓ Штукатурит стены – ...
- ✓ Красит стены – ...
- ✓ Стеклит окна – ...
- ✓ Подводит воду – **водопроводчик**
- ✓ Подводит электричество – **электрик**

4. Подбор родственных слов:

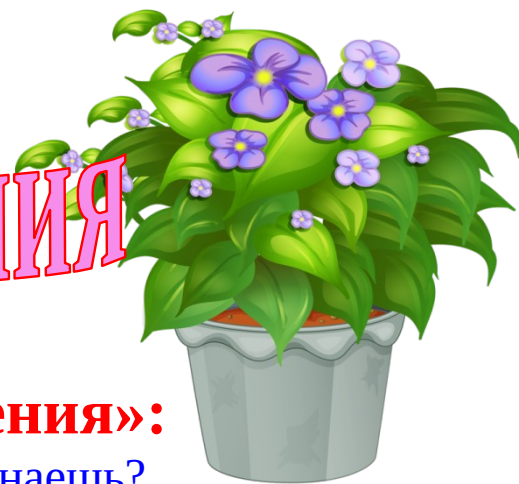
Стройка – ... (строить,
строительство, постройка, ...)

5. Выучить стихотворение:

Маляры извёстку носят,
Стены кистью купоросят,
Не спеша, разводят мел.
Я бы тоже так сумел.



Тема недели: Комнатные растения



1. Отвечать на вопросы по теме

«Комнатные растения»:

- Какие комнатные растения ты знаешь?
- Какие из них есть у тебя дома?
- Зачем нужны комнатные растения?
- Как ухаживать за комнатными растениями?
(светолюбивыми, теневыносливыми, влаголюбивыми, засухоустойчивыми)

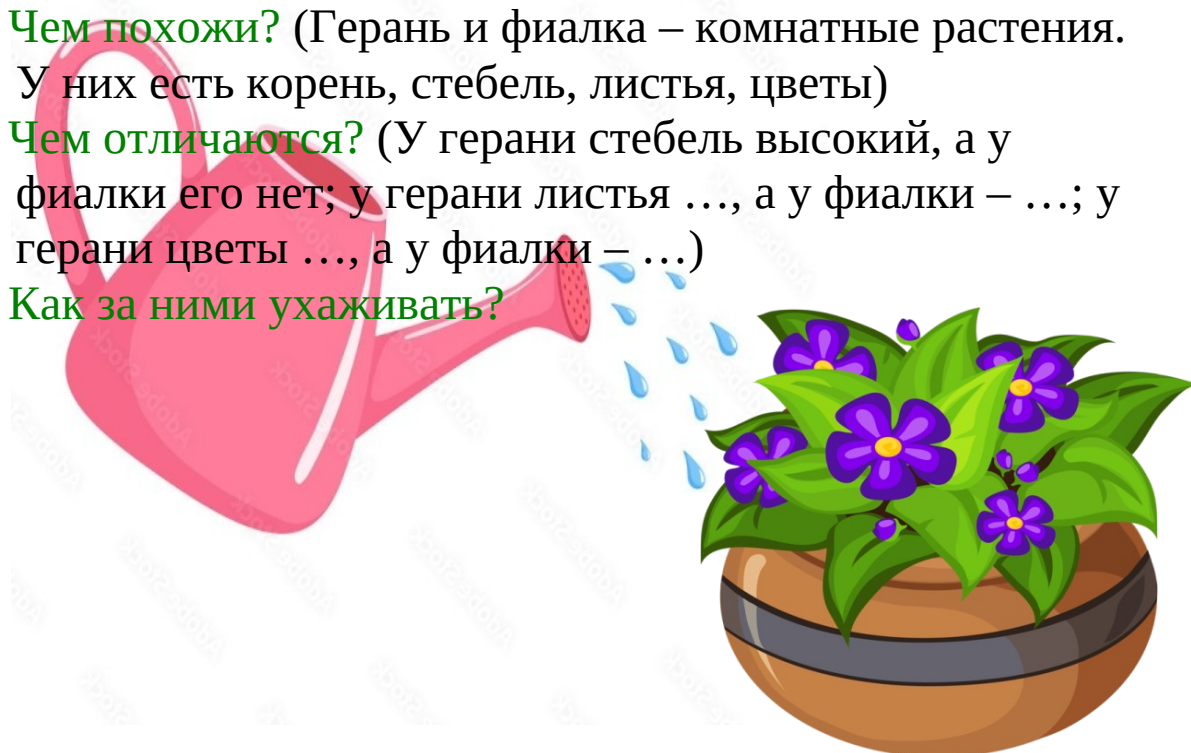
2. Игра «Сосчитай до 5»:

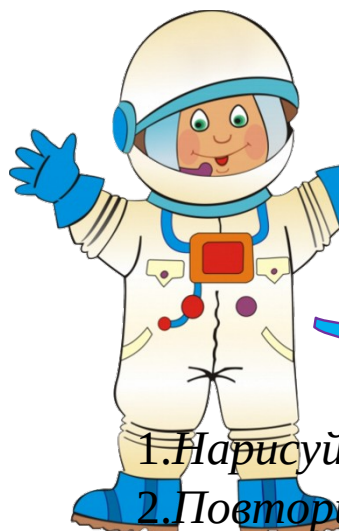
Хлорофитум, аспарагус, гипераструм, традесканция, амариллис ...

3. Нарисуй (наклей) в тетради герань и фиалку.

4. Составь сравнительный рассказ по плану:

- **Что это?** (Это – герань, а это – фиалка)
- **Чем похожи?** (Герань и фиалка – комнатные растения. У них есть корень, стебель, листья, цветы)
- **Чем отличаются?** (У герани стебель высокий, а у фиалки его нет; у герани листья ..., а у фиалки – ...; у герани цветы ..., а у фиалки – ...)
- **Как за ними ухаживать?**





Тема недели: **Космос**



1. Нарисуй (наклей) в тетради картинки о **КОСМОСЕ**.

2. Повторить задание №1 (старшая группа).

3. Игра «Сосчитай до 5»:

Летающая тарелка, незнакомая планета, космический скафандр, прозрачный шлем, мягкая посадка, искусственный спутник, космическая ракета, яркое созвездие, большая звезда, космическая станция ...

4. Подбор родственных слов:

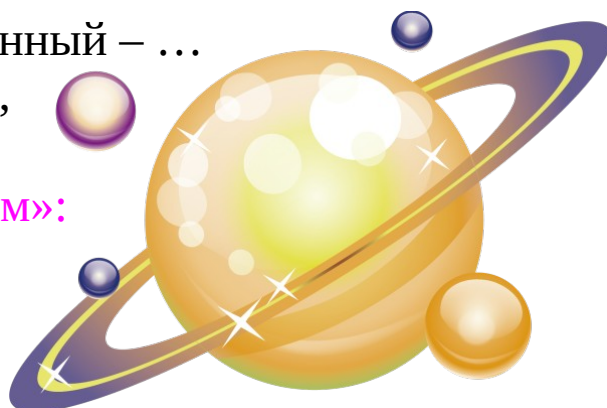
Космос – ... (космонавт, космический, космодром ...)

5. Игра «Скажи наоборот»:

Большой – маленький, длинный – ...
северный – ..., лёгкий – ...,
быстрый – ... смелый – ...

6. Игра «Назови одним словом»:

По Луне ходит – луноход
По Марсу ходит – ...
Звёзды падают – ...
Полная луна – ...



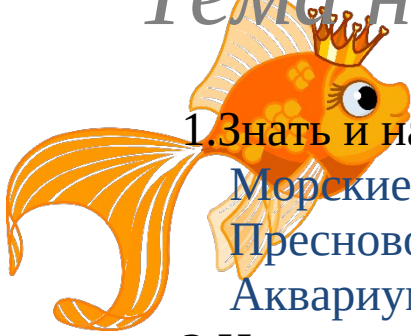
7. Выучить стихотворение:

Космонавт



В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на Землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.

Тема недели: **Рыбы**



1. Знать и называть рыб:

Морские – акула, треска, окунь, камбала ...

Пресноводные – лещ, щука, плотва, ёрш ...

Аквариумные – гуппи, меченосец, золотая рыбка ...

2. Называть существенные признаки рыб:

- живут в воде
- тело покрыто чешуёй
- дышат жабрами
- есть плавники

3. Подобрать родственные слова:

Рыба – ... (рыбка, рыбный, рыбачить, рыболов ...)

4. Нарисовать (наклеить) рыб в тетрадь.

5. Составить рассказ по плану:

- Какие бывают рыбы? (морские ...)
- Особенности проживания, строения, дыхания.
- Каких рыб ты знаешь? (названия)

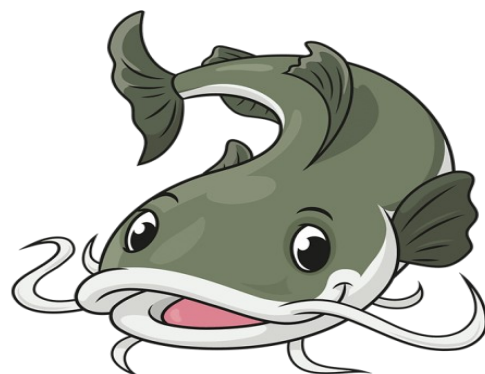
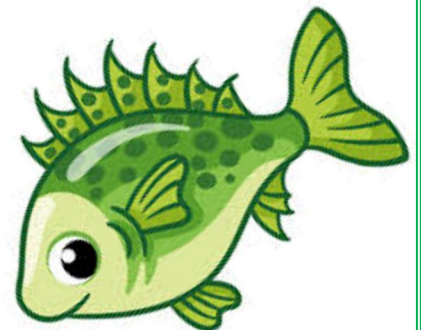
6. Выучить стихи:



Под корягой дремлет сом,
Шевелит усами.
Ну, какой же это сон,
Посудите сами?

Чуть прилёт – и вдруг налим
Очутился рядом с ним.
В самой гуще камыша

Два поссорились ерша.
Щука щёлкнула зубами ...
Что за сон – судите сами!
Сом усами шевельнул,
Рассердился ... и заснул!





Тема недели: День Победы

1. Родителям рекомендуется:

- ✓ Рассказать ребёнку о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая и почему он называется «День победы»;
- ✓ Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах;
- ✓ Вспомнить, кто из членов вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне, показать ребёнку фотографии родственников.

2. Подобрать синонимы:

Смелый – храбрый, отважный, геройский ...

3. Подобрать антонимы:

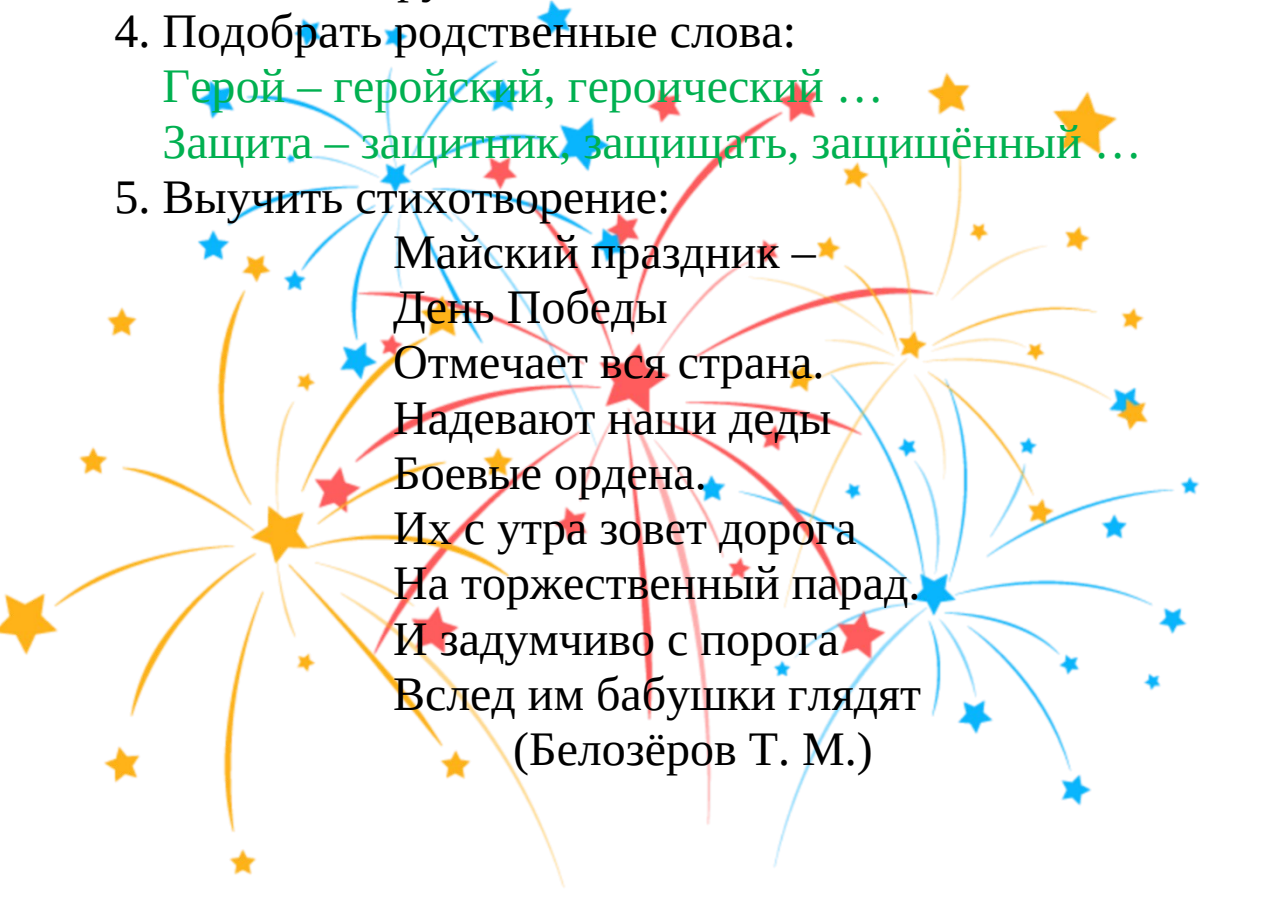
Смелый – трусливый.

4. Подобрать родственные слова:

Герой – геройский, героический ...

Защита – защитник, защищать, защищённый ...

5. Выучить стихотворение:



Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят
(Белозёров Т. М.)

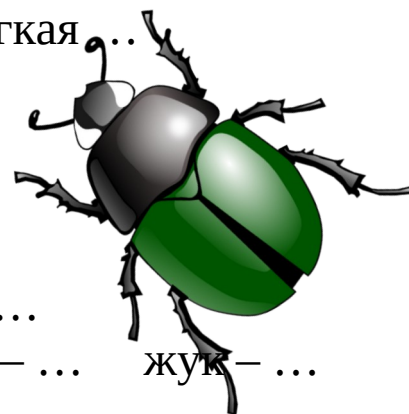


Тема недели:

Насекомые

1. Вспомнить и назвать **насекомых**; знать их существенный признак (6 ног); какую пользу (вред) они приносят.
2. Игра «Подбери признак»
Бабочка (какая?) – пёстрая, красивая, лёгкая ...
Муравей (какой?) – ...
Стрекоза (какая?) – ...
Жук (какой?) – ...
3. Игра «Подбери действие»
Бабочка (что делает?) – летает, порхает ...
Муравей – ... стрекоза – ... муха – ... жук – ...
4. Игра «Сосчитай до 5»
Майский жук, зелёный кузнечик, божья коровка, мохнатый шмель, изумрудная стрекоза ...
5. Подбор родственных слов:
Муравей – ... (муравейник, муравьишка, муравьиный, муравьяха, муравьед ...)
6. Нарисовать (наклеить) в тетрадь двух насекомых (оса – пчела, стрекоза – бабочка, оса – шмель, муравей – кузнечик и др.). Составить сравнительный рассказ о них.
7. Выучить стихотворение:

Села пчёлка на цветок,
Опустила хоботок.
Прилетает к ней комар:
– Что ты ищешь там?
– Нектар.
– А тебе не надоело,
Не наскучило искать?
– Нет, тому, кто занят делом,
Просто некогда скучать!





Тема недели: ЛУГОВЫЕ И ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ

1. Знать и называть некоторые

луговые и полевые цветы.

2. Игра «Сосчитай до 5»:

Душистый горошек, нежная фиалка, колючий чертополох,
пушистый одуванчик, белый ландыш, синий василёк ...

3. Игра «Скажи наоборот»

Яркий – блёклый

Крупный – ...

Живой – ...



4. Повторить стихи о цветах (старшая группа).

5. Нарисовать (наклеить) в тетради пары цветов:

колокольчик – ландыш; одуванчик – мать-и-мачеха;

ромашка – ноготки; и др.

6. Составить сравнительный рассказ по плану:

- Что это?
- Чем они похожи?
- Чем отличаются?
- Где растут?

